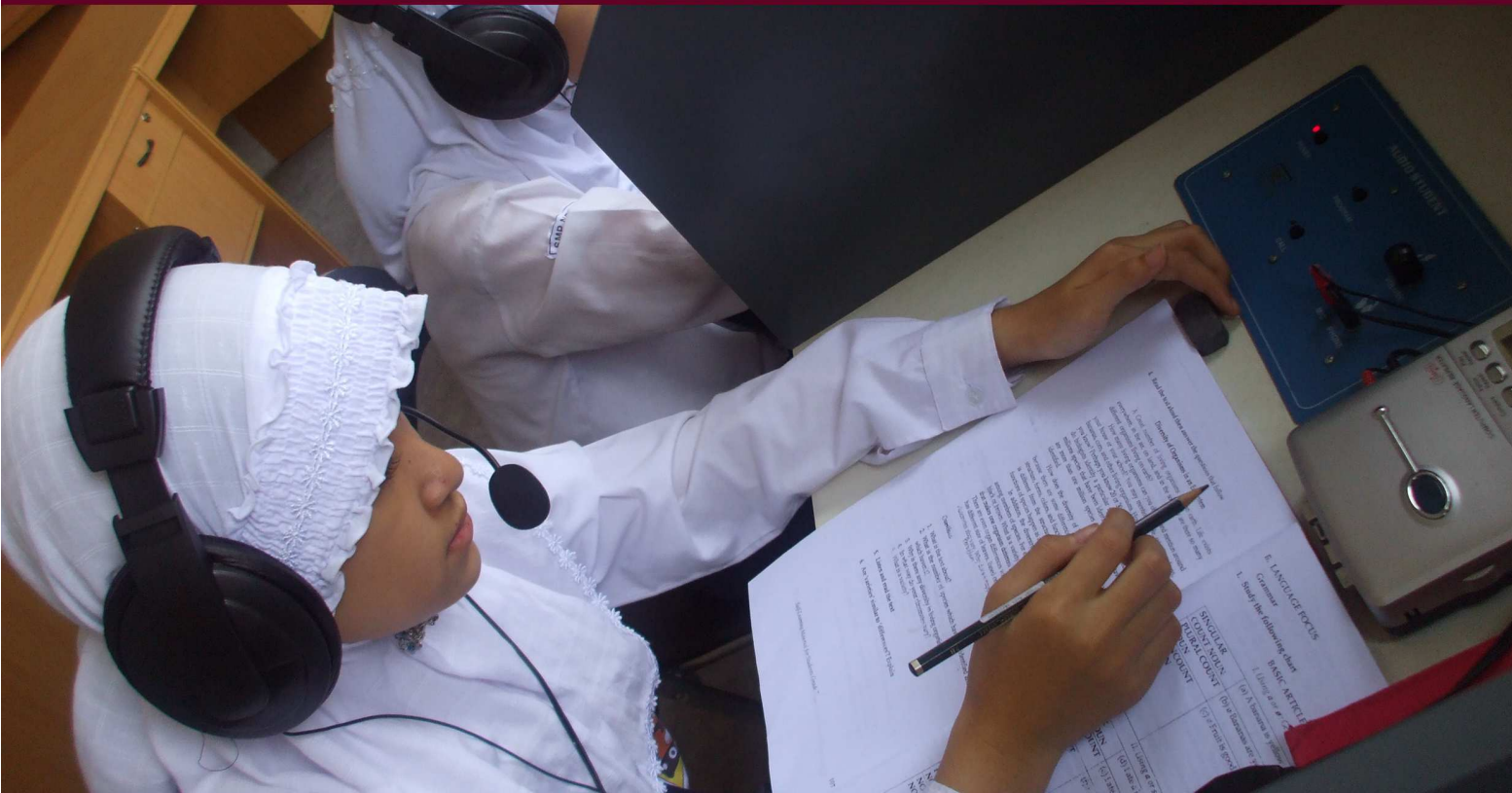


E-learning dengan moodle

Panduan Instalasi dan Konfigurasi



<http://clearos-indonesia.com>



Cover by : sekerasbaja

Andi Micro



LISENSI

Buku elektronik (ebook) ini dilisensikan dibawah Creative Common License 3.0 , bebas dipergunakan untuk penggunaan pribadi dan edukasi.

Dilarang menggandakan, memperjualbelikan dan menggunakannya untuk tujuan komersial tanpa ijin dari penulis.



Elearning dengan Moodle 1.9 by [Andi Micro](#) is licensed under a [Creative Commons Atribusi-TanpaTurunan 3.0 Unported License](#).

Berdasarkan karya di www.andimicro.com.

Belajar itu melalui 4 tahapan....

**Dibaca,,Dipahami,,Dicoba,,Dievaluasi,,,,,
Jika masih ada kesalahan atau kegagalan,
ulangi dibaca lagi...**

~Andi Micro~

KATA PENGANTAR

Dunia pendidikan di Indonesia akan terus berkembang seiring dengan perkembangan teknologi. Sistem belajar mengajar konvensional akan tergantikan oleh sistem belajar mengajar modern.

Moodle adalah salah satu software opensource dan dapat digunakan secara bebas dan gratis untuk menunjang sistem pembelajaran e-learning.

Kelebihan sistem e-learning adalah membuat proses belajar mengajar berjalan secara interaktif, mudah diakses, dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Dengan e-learning seorang guru dapat menyusun proses pengajaran dengan memakai berbagai materi pengajaran seperti teks, web, animasi, multimedia, video, presentasi, diskusi, dan lain sebagainya. Guru juga dapat mengakses moodle dimanapun berada, tidak terikat oleh tempat.

Dalam ebook ini saya jelaskan mulai dari instalasi moodle di Linux ClearOS sampai kepada konfigurasi dan trik-trik penggunaan moodle secara umum.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu penulisan buku ini, khususnya kepada rekan-rekan di Komunitas ClearOS Indonesia.

Semoga buku ini menambah sumber informasi tentang moodle, dan semoga membantu guru-guru yang ingin menerapkan moodle disekolahnya.

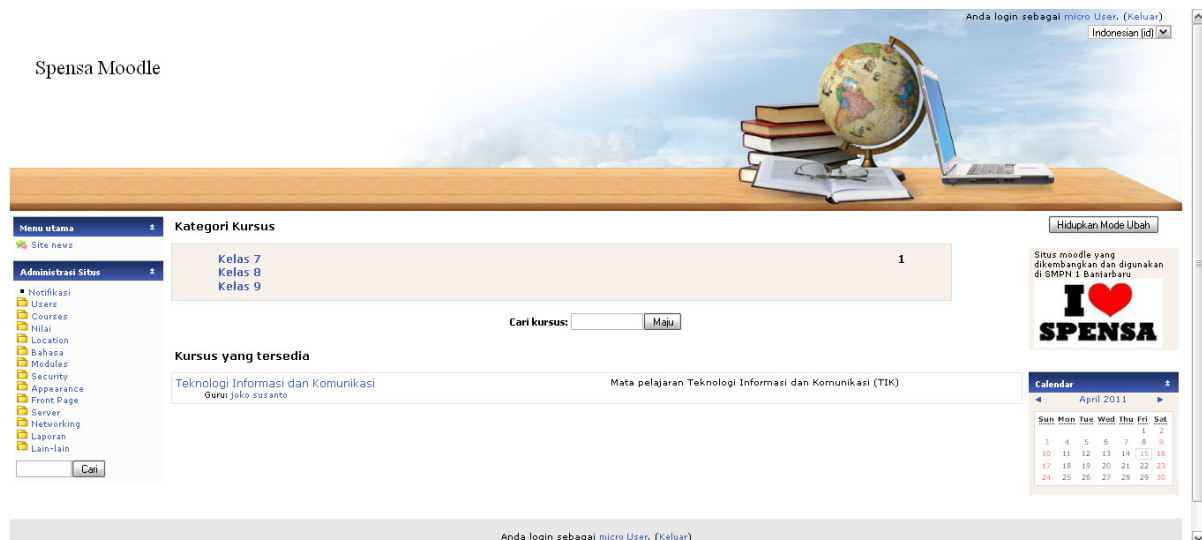
Banjarbaru, 15 April 2011



Andi Micro

PENDAHULUAN

Moodle (**Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment**) adalah software E-learning opensource yang dapat diperoleh secara gratis. Moodle adalah sistem yang sangat lengkap dengan fitur-fitur yang banyak.



Moodle sangat efektif untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran di sekolah-sekolah dan universitas. Dengan moodle, guru dapat memberikan materi berupa teks, web, animasi, multimedia, ebook, presentasi, diskusi, ujian, dan belajar online.

Moodle dapat di install di berbagai macam Sistem Operasi, tetapi yang kita bahas disini adalah install di Linux ClearOS, dengan pertimbangan kemudahan instalasi dan ketahanan terhadap virus dan program perusak lainnya.

Moodle dapat difungsikan sebagai sistem offline, hanya dapat di akses di lingkungan LAN sekolah, atau sistem online, dapat diakses via internet. Kedua hal ini tergantung kepada ketersediaan bandwidth sekolah yang bersangkutan.

Berikutnya akan dijelaskan langkah perlangkah instalasi dan konfigurasi secara umum. Moodle yang dipakai dalam buku ini adalah Moodle versi 1.9 dikarenakan sudah stabil dan banyak dipakai di seluruh dunia.

BAB 1

PERSIAPAN INSTALASI

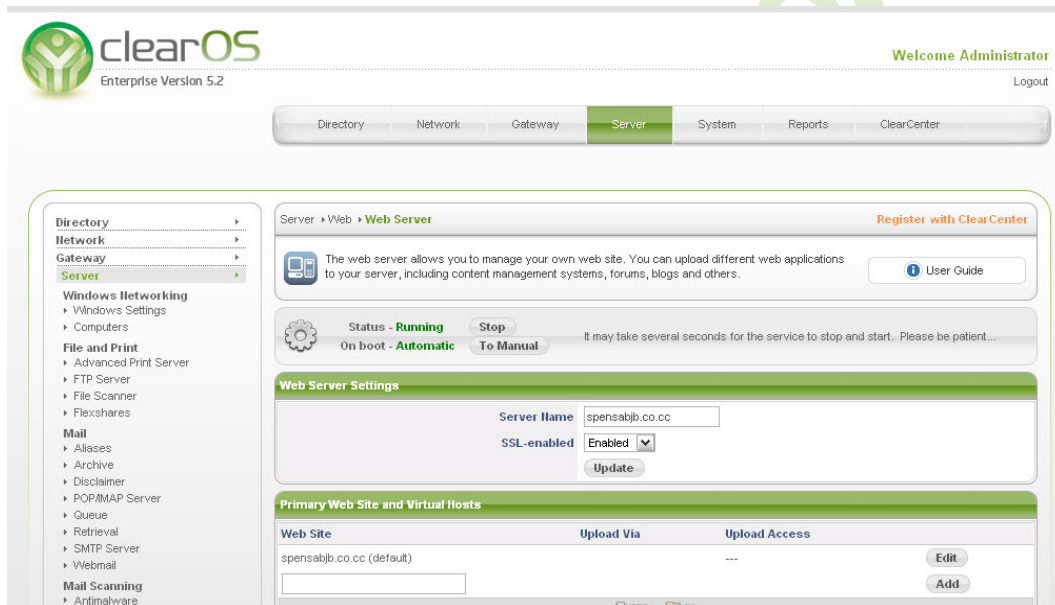
Moodle dalam praktek berikut di install di Server Linux ClearOS. ClearOS adalah linux khusus server yang handal dan mudah dalam konfigurasinya.

Untuk tata cara instalasi ClearOS ke komputer silahkan baca ebook “Buku Hijau” Instalasi dan Konfigurasi ClearOS 5.2 dan untuk dasar pengetahuan jaringan yang digunakan oleh Linux ClearOS, silahkan baca ebook Dasar-Dasar Jaringan ClearOS. Kedua ebook tersebut bisa di download secara Gratis di <http://clearos-indonesia.com>

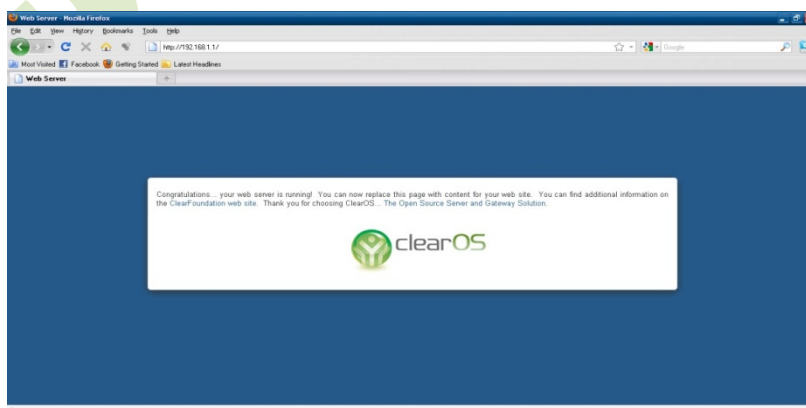
Untuk instalasi moodle, diperlukan modul webserver dan database mysql server, bisa dipilih sewaktu instalasi ClearOS.

Webserver

Kita asumsikan linux ClearOS sudah terinstall dengan baik. Sebelum instalasi moodle, kita siapkan modul Webserver yang akan menangani Apache dan PHP.

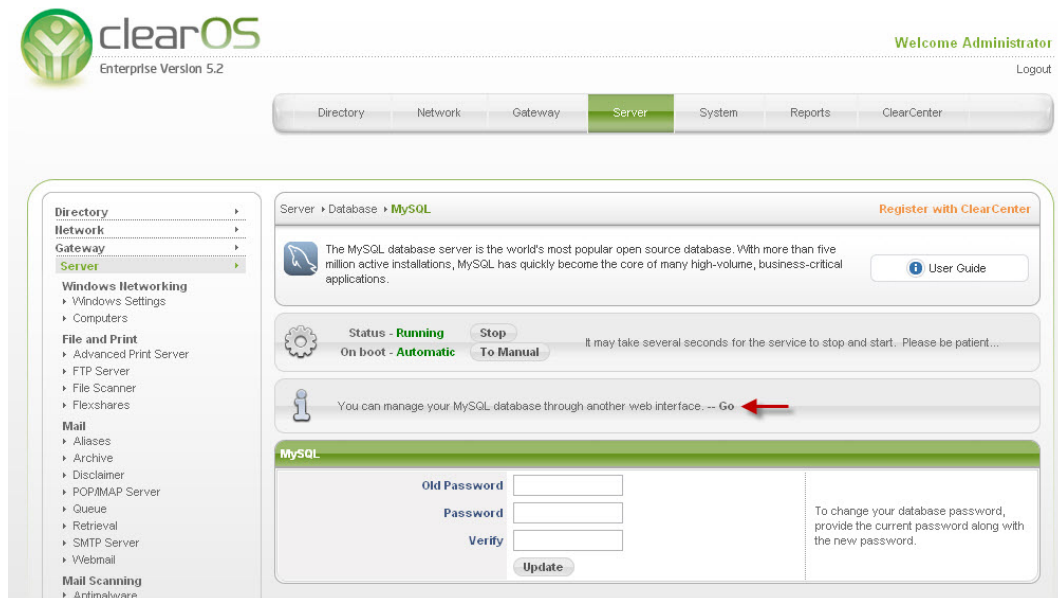


Masuk ke webconfig ClearOS, pilih menu Server – Web – Webserver . Klik tombol Start di status dan Automatic di On boot, maka Webserver sudah berjalan.

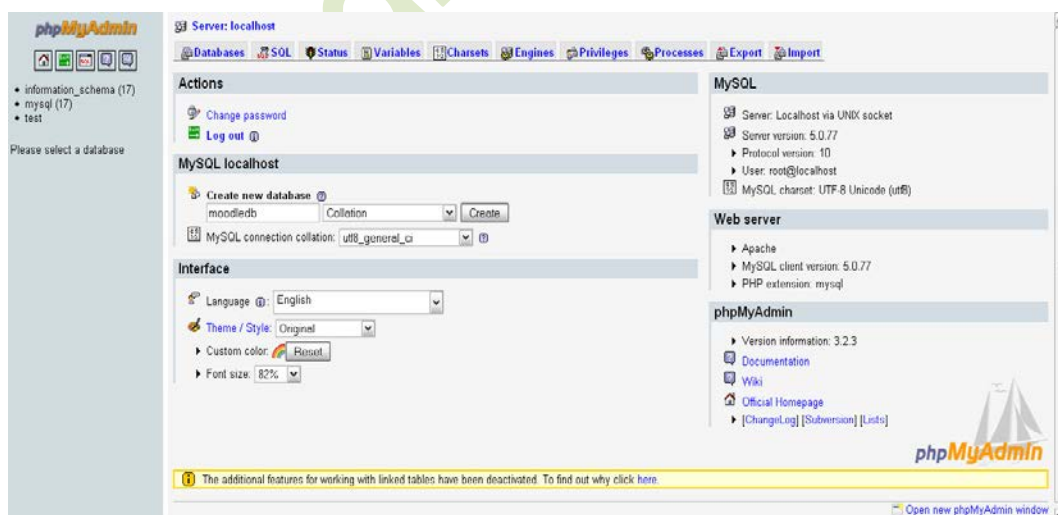


SQL Server

SQL server perlu diaktifkan dan dikonfigurasi. Masuk ke webconfig, menu Server – Database – MySQL



Setelah aktif, klik tombol GO untuk masuk ke PHP MyAdmin.

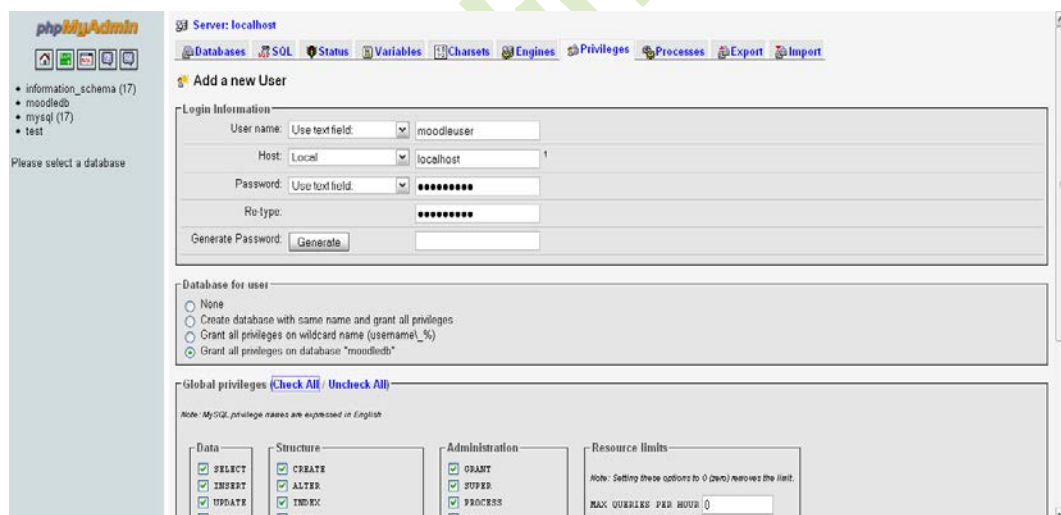


Buat database baru dengan nama **moodledb**

Buat user baru, masuk ke menu Privileges.



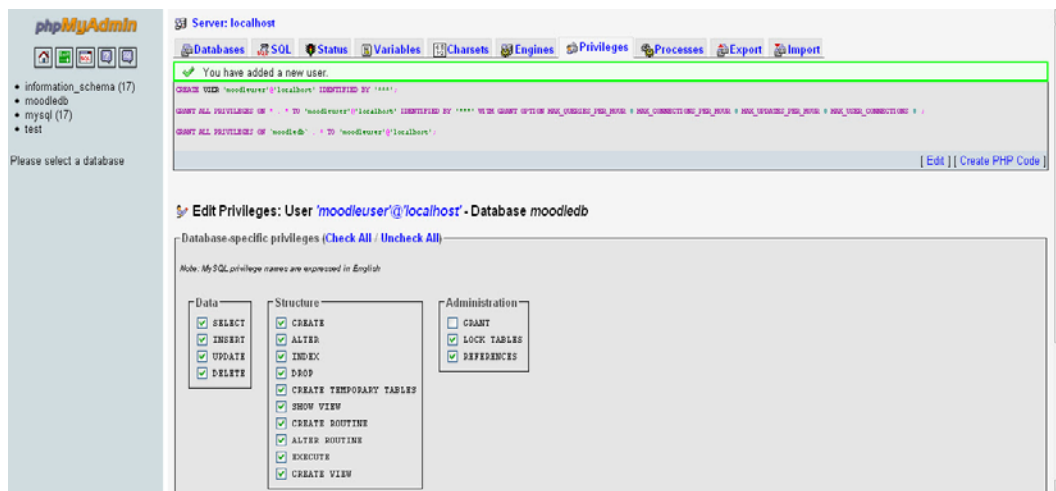
Klik *Add a new user*



Isikan :

User text field : moodleuser
 Host : Local Localhost
 Password : moodlepwd

Pilih *grant all privileges on database "moodledb"*

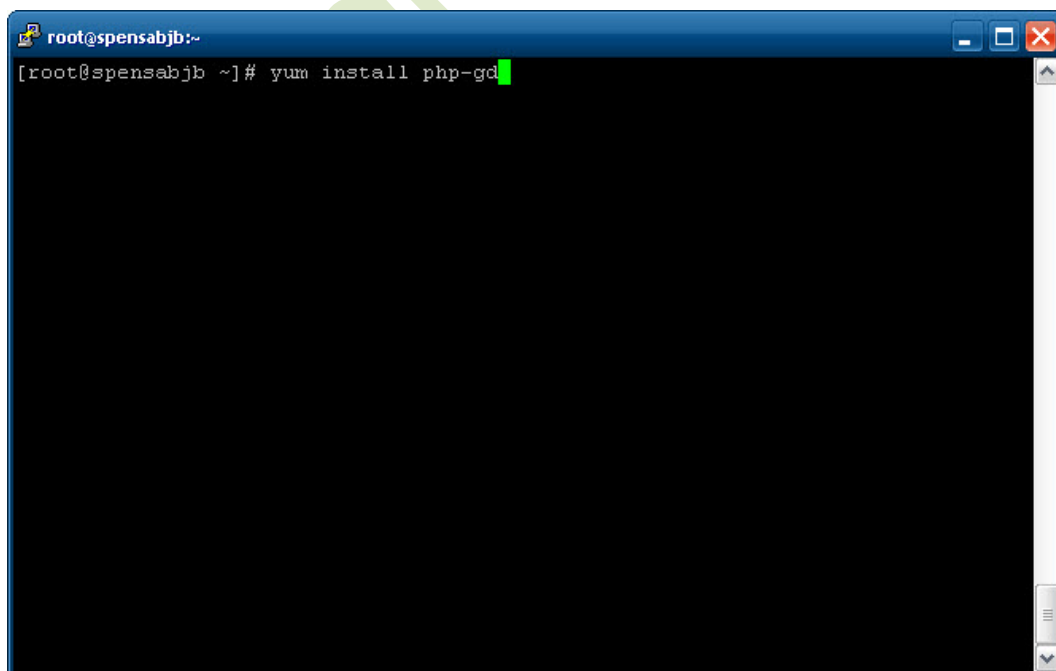


Menambah Ekstensi PHP

Moodle memerlukan tambahan ekstensi PHP yaitu, GD dan XMLRPC. Berikut cara instalasinya. Perhatikan, bahwa Server harus terkoneksi ke Internet :

Instalasi PHP-GD

Masuk ke CLI, ketik *yum install php-gd*



```
root@spensabjb:~# yum install php-gd
=====
Package Arch Version Repository Size
=====
Installing:
php-gd i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 117 k
Updating:
php-common i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 153 k
Updating for dependencies:
php i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 2.3 M
php-cli i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 2.1 M
php-imap i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 54 k
php-ldap i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 37 k
php-mbstring i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 995 k
php-mysql i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 86 k
php-pdo i386 5.1.6-27.v5.3 base-updates 65 k

Transaction Summary
=====
Install 1 Package(s)
Update 8 Package(s)
Remove 0 Package(s)

Total download size: 5.9 M
Is this ok [y/N]:
```

Instalasi PHP-XMLRPC

Masuk ke CLI, ketik `yum install php-xmlrpc`

```
root@spensabjb:~# yum install php-xmlrpc
```

```
root@spensabjb:~#
Loading "protect-packages" plugin
Setting up Install Process
Parsing package install arguments
Resolving Dependencies
--> Running transaction check
---> Package php-xmlrpc.i386 0:5.1.6-27.v5.3 set to be updated
--> Finished Dependency Resolution

Dependencies Resolved

=====
Package                Arch      Version           Repository        Size
=====
Installing:
php-xmlrpc              i386      5.1.6-27.v5.3     base-updates      58 k

Transaction Summary
=====
Install      1 Package(s)
Update      0 Package(s)
Remove      0 Package(s)

Total download size: 58 k
Is this ok [y/N]:
```

Setelah semua sudah siap, maka moodle siap di install.

BAB 2 INSTALASI MOODLE

Instalasi di Server

Tahap awal untuk instalasi moodle ada download file installer moodle dan konfigurasi moodle di server ClearOS.

Perhatian : Server ClearOS harus sudah terkoneksi dengan internet

Download file installer moodle di website <http://moodle.org>

```
root@spensabjb:~/moodle
login as: root
root@192.168.1.1's password:
Last login: Tue Apr 12 12:54:06 2011
[root@spensabjb ~]# mkdir /moodle
mkdir: cannot create directory '/moodle': File exists
[root@spensabjb ~]# mkdir moodle
[root@spensabjb ~]# cd moodle/
[root@spensabjb moodle]# wget http://nchc.dl.sourceforge.net/project/moodle/Moodle/stable19/moodle-latest-19.tgz
--2011-04-12 13:31:06-- http://nchc.dl.sourceforge.net/project/moodle/Moodle/stable19/moodle-latest-19.tgz
Resolving nchc.dl.sourceforge.net...
```

Ekstrak file installer moodle

```
root@spensabjb:~/moodle
[root@spensabjb moodle]# tar -xzf moodle-latest-19.tgz -C /var/www/html
```

Atur permission folder dan file didalam folder moodle

```
root@spensabjb:/var/www/html
[root@spensabjb moodle]# cd /var/www/html
[root@spensabjb html]# chmod -R 777 moodle
[root@spensabjb html]# chmod -R 777 moodle/*
[root@spensabjb html]#
```

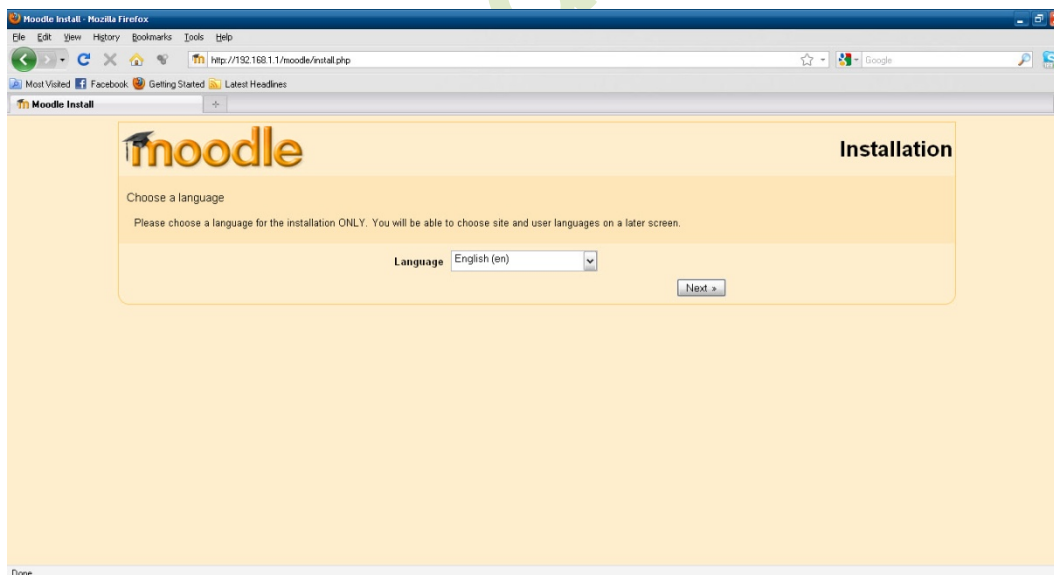
Buat dan atur permission dari folder moodledata. Moodledata adalah folder untuk menampung file dan data yang diupload ke moodle termasuk file-file database moodle itu sendiri.

```
root@spensabjb:/]# mkdir /var/www/moodledata
root@spensabjb:/]# chmod 777 /var/www/moodledata
root@spensabjb:/]#
```

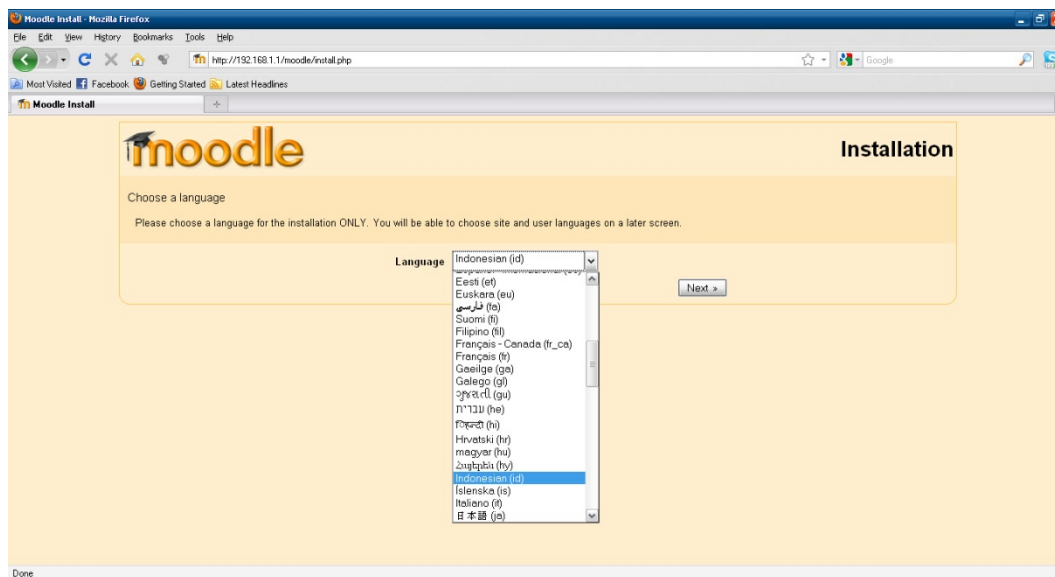
Instalasi di Browser Client

Berikutnya dilanjutkan dengan proses instalasi via browser di client. Buka browser apapun di client, dalam contoh adalah browser Mozilla Firefox.

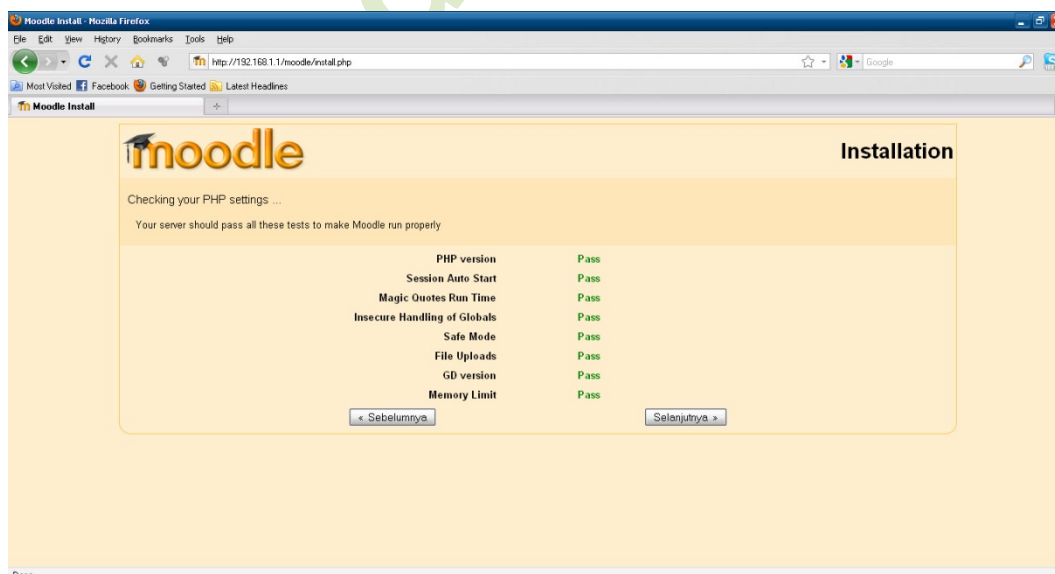
Akses ke URL : http://IP_ClearOS/moodle

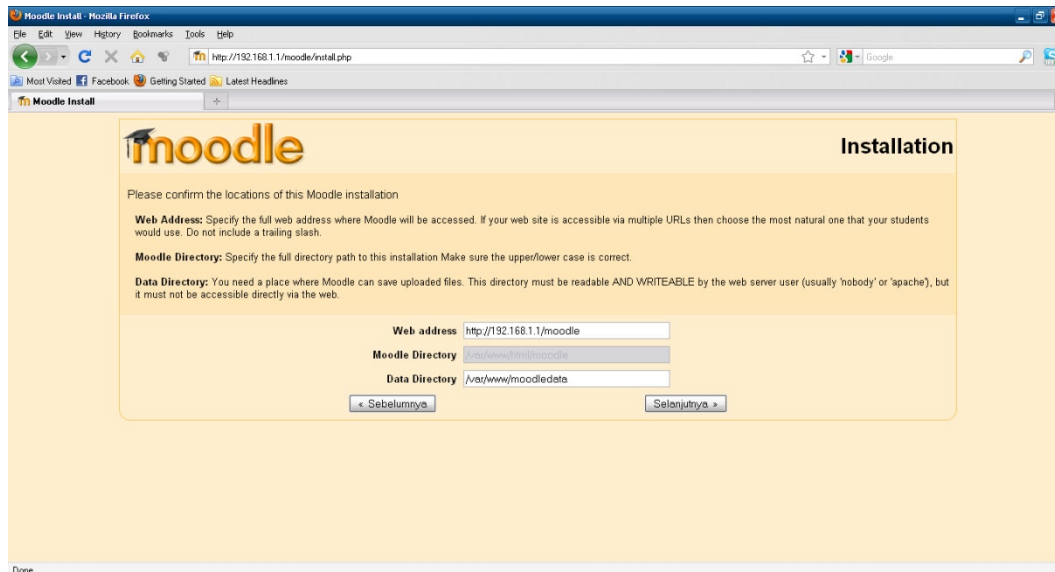


Pilih bahasa, tersedia bahasa indonesia

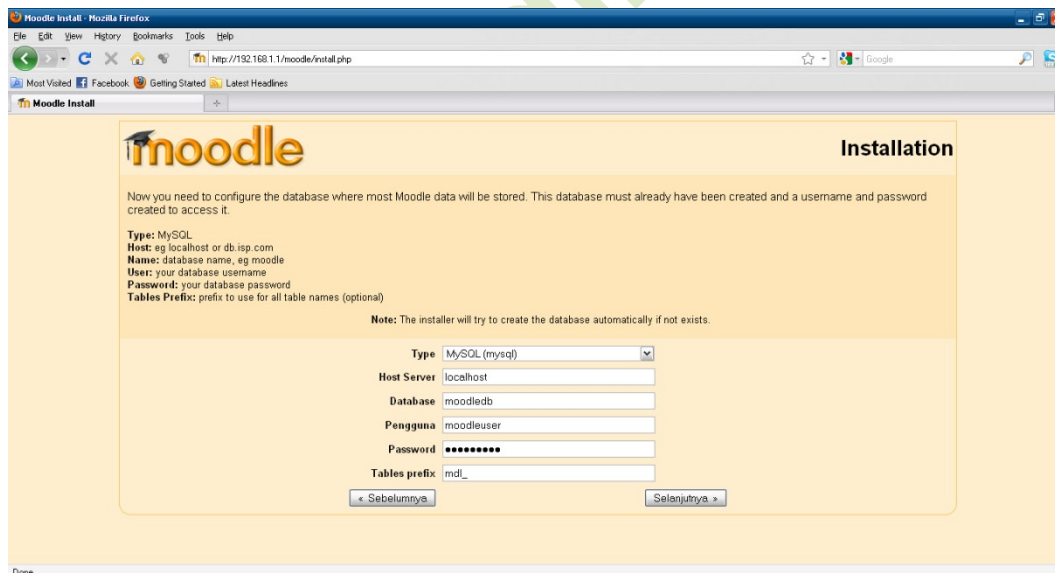


Lanjutkan pemeriksaan komponen instalasi. Harus ditandai Pass, jika ada Error coba cek tahap awal instalasi, biasanya terjadi karena ada komponen yang belum di install

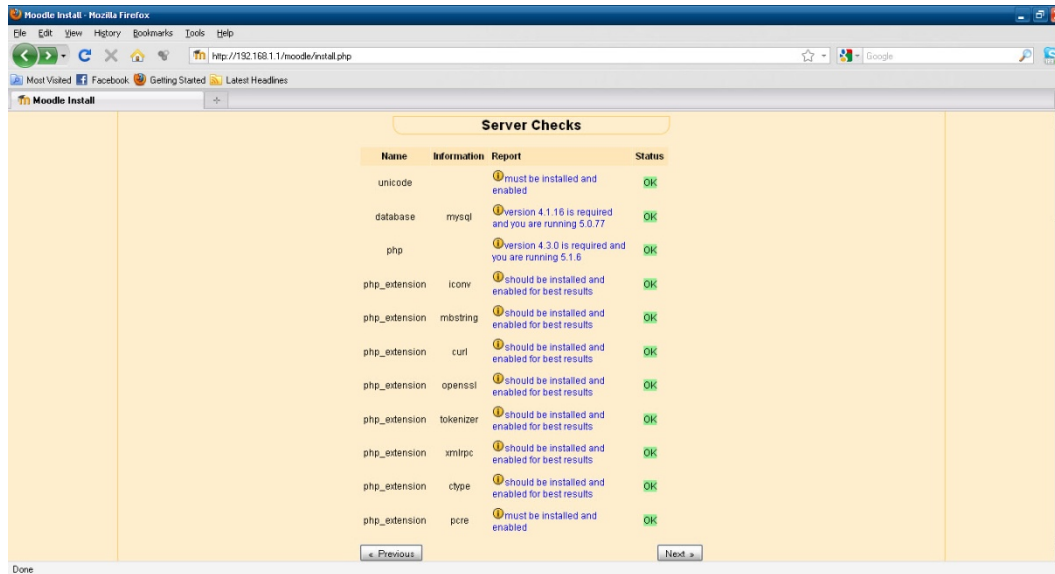




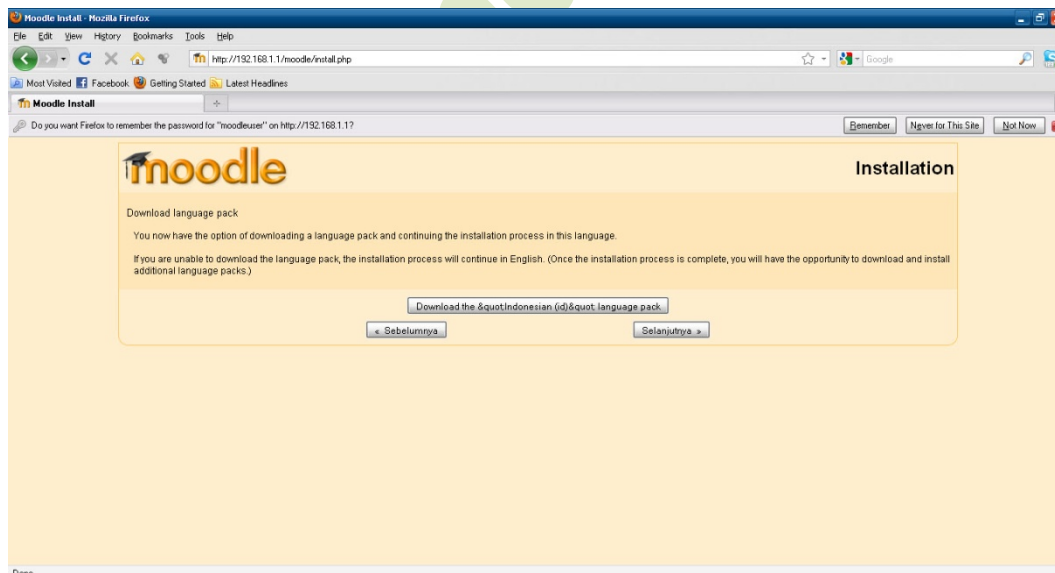
Isikan data-data sesuai database MySQL yang telah kita buat sebelumnya (termasuk password adalah password mysql : moodlepwd)

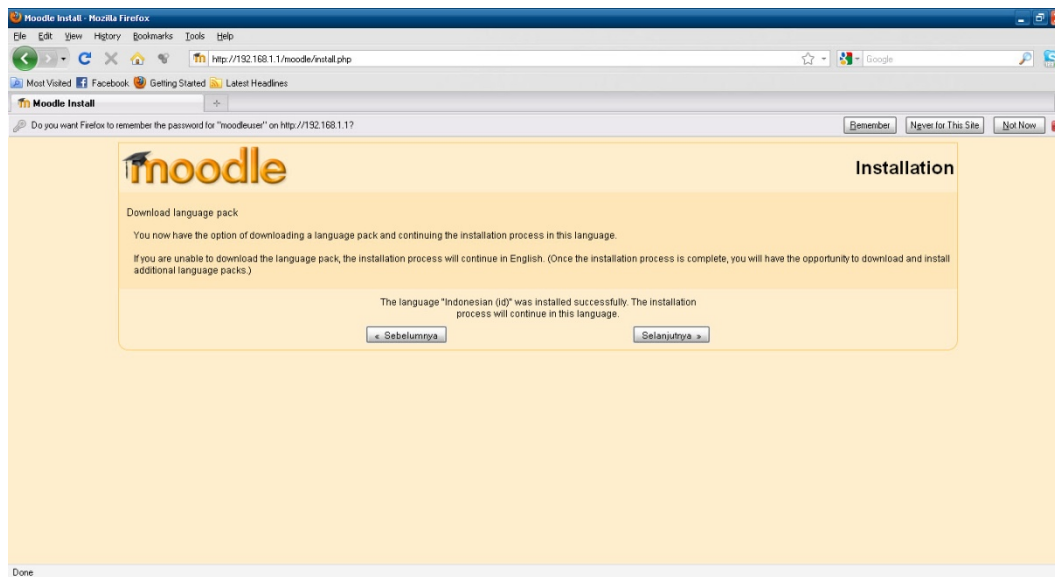


Check Server

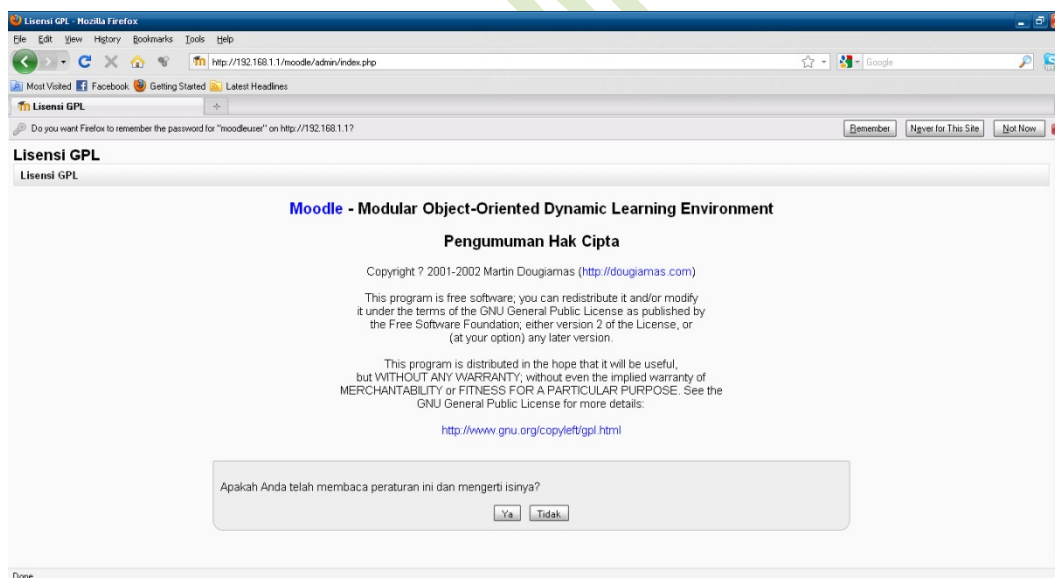


Jika perlu, download dan instalasikan paket Bahasa Indonesia yang disediakan di moodle, sehingga antar muka moodle bisa dalam bahasa indonesia.





Pengumuman hak cipta, lanjutkan saja



Instalasi akan menampilkan konfirmasi dari komponen database yang di install sebanyak 12 halaman, pilih lanjutkan saja semua

Isikan data-data untuk Administrator moodle, kolom dengan instruksi warna merah berarti wajib diisi.

Perhatikan : *password minimal 8 karakter dan harus mengandung minimal 1 angka, 1 huruf kecil, 1 huruf besar, dan 1 karakter selain diatas (simbol)*

On this page you should configure your main administrator account which will have complete control over the site. Make sure you give it a secure username and password as well as a valid email address. You can create more admin accounts later on.

General

Nama Pengguna* admin

Password baru* [masked] ☐ Tampilkan Kata Sandi

Tolak perubahan kata sandi [checkbox]

Nama Depan* Admin

Nama akhir* Spensasab

Alamat Email* admin@smkn1-bjb.sch.id

Tampilkan Email Bolehkan semua orang melihat alamat email saya

Email activated Alamat email ini diaktifkan

Kota* banjarbaru

Pilih Negara* Indonesia

Zona Waktu Waktu lokal Server

Bahasa yang diinginkan Indonesia (id)

Keterangan

Konfigurasi halaman depan moodle

The settings shown below were added during your last Moodle upgrade. Make any changes necessary to the defaults and then click the "Save changes" button at the bottom of this page.

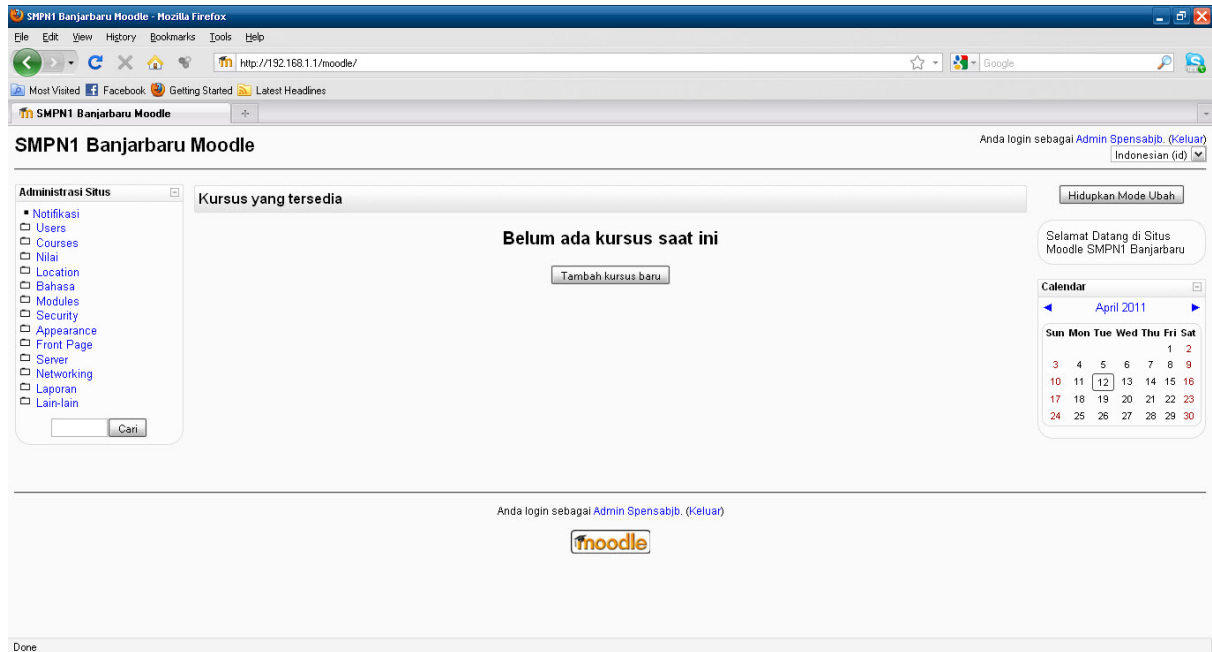
New settings - Front Page settings

Nama lengkap situs SMPN1 Banjarbaru Moodle

Nama singkat untuk situs Spena

Keterangan halaman depan Selamat Datang di Situs Moodle SMPN1 Banjarbaru

SELAMAT..! Moodle anda sudah sukses terinstall



BAB 3

KONFIGURASI AWAL

Setelah Moodle terinstall dengan baik, maka kita lanjutkan dengan konfigurasi sebelum moodle bisa digunakan sebagai media e-learning.

Login Administrator

The screenshot shows the Moodle login interface. At the top left, it says "Spensa Moodle". At the top right, it says "You are not logged in. (Login)" and "English (en)". Below this, there is a section titled "Available Courses" which displays "No courses in this category". To the right of this section is a "Calendar" widget showing the month of April 2011. At the bottom of the page, there is a Moodle logo and the text "You are not logged in. (Login)".

The screenshot shows the Moodle login interface. At the top left, it says "Spensa Moodle". At the top right, it says "You are not logged in. (Login)" and "English (en)". Below this, there is a section titled "Returning to this web site?". Inside this section, there is a login form with fields for "Username" (containing "root") and "Password" (containing "*****"). There is a "Login" button next to the password field. Below the login form, there is a link "Login as a guest". At the bottom of the section, there is a link "Yes, help me log in". At the bottom of the page, there is a "Home" button and the text "You are not logged in. (Login)".

Spensa Moodle You are logged in as [micro User \(Logout\)](#) [English \(en\)](#)

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
- Modules
- Security
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Available Courses

No courses in this category

Calendar

April 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

You are logged in as [micro User \(Logout\)](#)



Perubahan Aturan Password

Menggunakan password yang harus terdiri dari angka, huruf kecil, huruf besar, dan simbol tentunya sangat menyulitkan. Oleh karena itu kita rubah pengaturan password sehingga password bisa apa saja tanpa terikat aturan diatas.

Masuk ke : *Site Administration – Security – Site policies*

moodle You are logged in as [micro User \(Logout\)](#)

Spensa Administration Security Site policies

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
- Modules
- Security
 - Site policies
 - HTTP security
 - Module security
 - Notifications
 - Anti-Virus
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Admin bookmarks

[bookmark this page](#)

Site policies

Protect usernames ☒ Default: Yes
protectusernames
 By default forget_password.php does not display any hints that would allow guessing of usernames or email addresses.

Force users to login ☐ Default: No
forcelogin
 Normally, the front page of the site and the course listings (but not courses) can be read by people without logging in to the site. If you want to force people to log in before they do ANYTHING on the site, then you should enable this setting.

Force users to login for profiles ☒ Default: Yes
forceloginforprofiles
 This setting forces people to login as a real (non-guest) account before viewing any user's profile. If you disabled this setting, you may find that some users post advertising (spam) or other inappropriate content in their profiles, which is then visible to the whole world.

Open to Google ☐ Default: No
opentoogle
 If you enable this setting, then Google will be allowed to enter your site as a Guest. In addition, people coming in to your site via a Google search will automatically be logged in as a Guest. Note that this only provides transparent access to courses that already allow guest access.

Maximum uploaded file size Default: Server Limit
maxbytes
 This specifies a maximum size that uploaded files can be throughout the whole site. This setting is limited by the PHP settings

Rubah aturan seperti pada gambar, ganti parameter 1 dengan 0

Password Policy ☒ Default: Yes
Turning this on will make Moodle check user passwords against a valid password policy. Use the settings below to specify your policy (they will be ignored if you set this to 'No').

Password Length Default: 8
Passwords must be at least these many characters long.

Digits Default: 1
Passwords must have at least these many digits.

Lowercase letters Default: 1
Passwords must have at least these many lower case letters.

Uppercase letters Default: 1
Passwords must have at least these many upper case letters.

Non-alphanumeric characters Default: 1
Passwords must have at least these many non-alphanumeric characters.

Disable User Profile Images ☐ Default: No
Disable the ability for users to change user profile images.

Email change confirmation ☒ Default: Yes
Require an email confirmation step when users change their email address in their profile.

Perubahan Bahasa

Untuk mengganti bahasa antarmuka dengan bahasa indonesia, lakukan langkah berikut ini :

Masuk ke : Site Administration – Language – Language Packs

Spensa Moodle You are logged in as [micro User \(Logout\)](#)

[Spensa](#) ► [Administration](#) ► [Language](#) ► [Language packs](#) Blocks editing on

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
 - Language settings
 - Language editing
 - Language packs
- Modules
- Security
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Admin bookmarks

[bookmark this page](#)

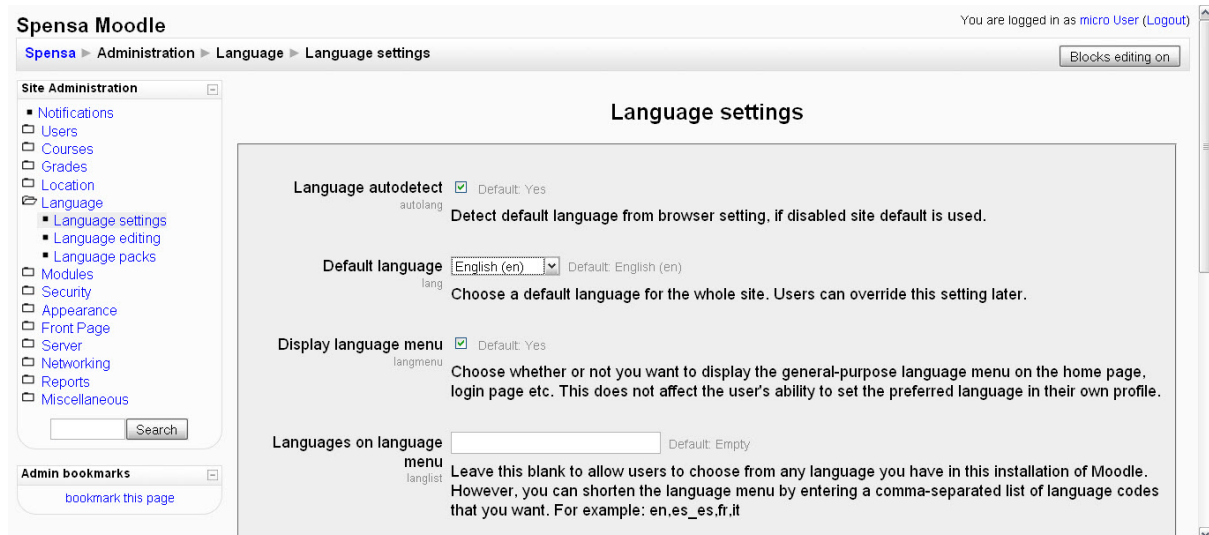
Installed language packs

English (en)

Available language packs

- français (fr)
- Gaeilge (ga)
- Galego (gl)
- ગુજરાતી (gu)
- עברית (he)
- हिन्दी (hi)
- Hrvatski (hr)
- magyar (hu)
- Հայերեն (hy)
- Indonesian (id)**
- Íslenska (is)
- Italiano (it)
- 日本語 (ja)
- ქართული (ka)
- Kazakh (kk)
- ភាសាខ្មែរ (km)
- ಕನ್ನಡ (kn)
- 한국어 (ko)
- Latin (la)
- Laotian (lo)
- Lietuvių (lt)
- Латвискі (lv)

Kemudian masuk ke Language settings untuk merubah bahasa default yang digunakan.



The screenshot shows the Moodle 1.9 administration interface. The top navigation bar indicates the user is logged in as 'micro User'. The breadcrumb trail is 'Spensa > Administration > Language > Language settings'. The left sidebar shows the 'Site Administration' menu with 'Language' expanded, highlighting 'Language settings'. The main content area is titled 'Language settings' and contains the following options:

- Language autodetect** (checkbox checked, Default: Yes): Detect default language from browser setting, if disabled site default is used.
- Default language** (dropdown menu, Default: English (en)): Choose a default language for the whole site. Users can override this setting later.
- Display language menu** (checkbox checked, Default: Yes): Choose whether or not you want to display the general-purpose language menu on the home page, login page etc. This does not affect the user's ability to set the preferred language in their own profile.
- Languages on language menu** (text input, Default: Empty): Leave this blank to allow users to choose from any language you have in this installation of Moodle. However, you can shorten the language menu by entering a comma-separated list of language codes that you want. For example: en,es_es,fr,it.

Tampilan moodle dalam Bahasa Indonesia



The screenshot shows the Moodle 1.9 homepage in Indonesian. The top navigation bar indicates the user is logged in as 'micro User'. The breadcrumb trail is 'Spensa > Administration > Language > Language settings'. The left sidebar shows the 'Administrasi Situs' menu with 'Bahasa' expanded, highlighting 'Bahasa'. The main content area is titled 'Kursus yang tersedia' and contains the following text:

Belum ada kursus saat ini

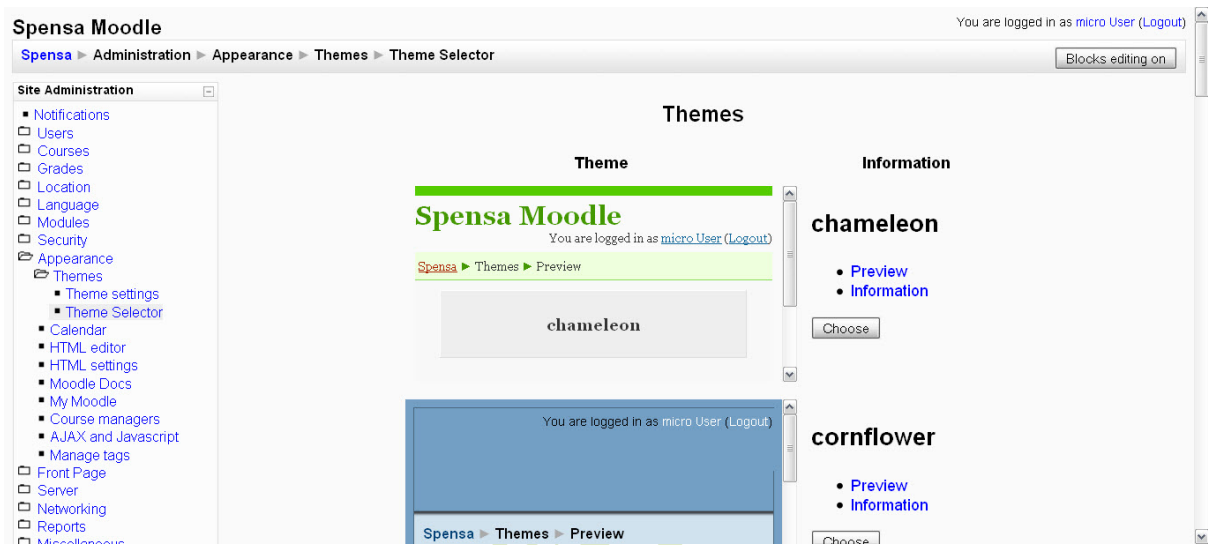
Tambah kursus baru

The right sidebar shows a calendar for April 2011. The bottom of the page shows the Moodle logo and the text 'Anda login sebagai micro User. (Keluar)'.

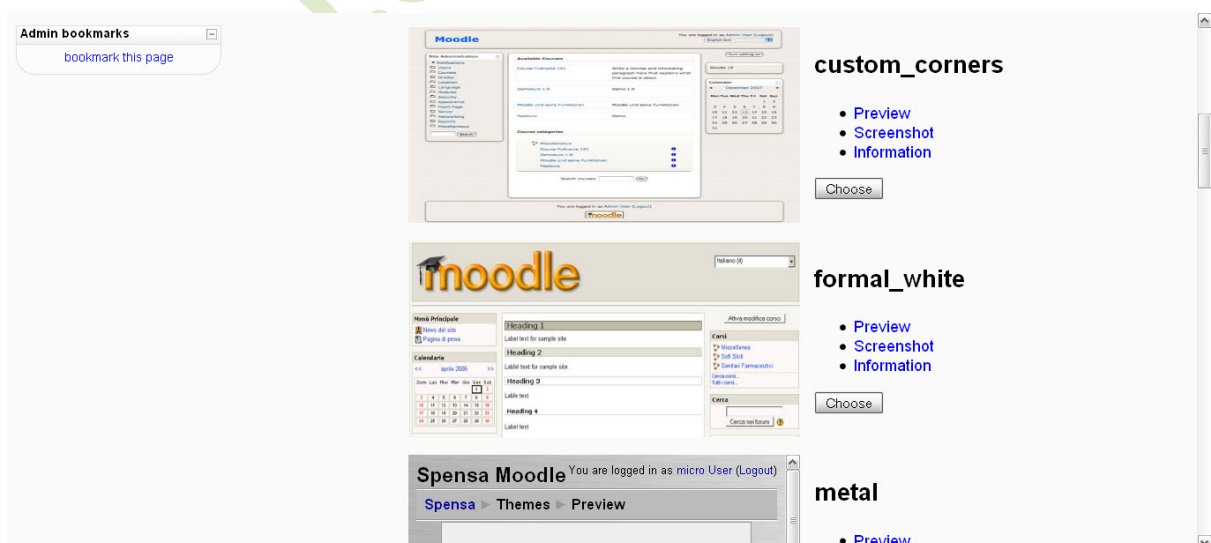
Mengganti Theme

Tampilan moodle standar sangat tidak menyenangkan dipandang mata. Oleh karena itu kita bisa ganti theme moodle dengan theme yang lebih menarik.

Site administration – Appearance – Themes – Theme Selector



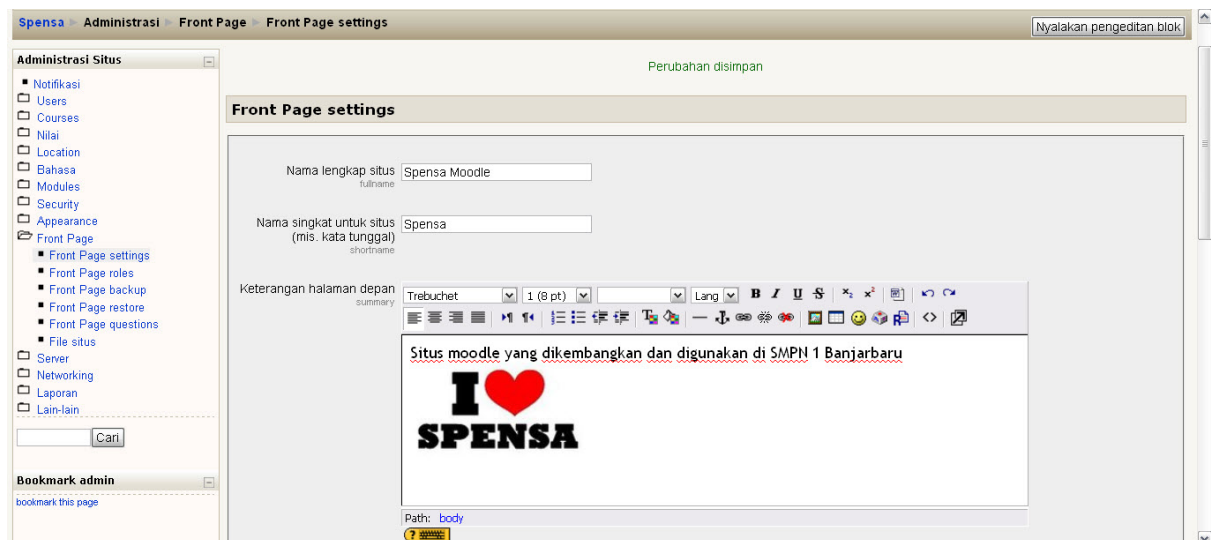
Pilih salah satu theme yang ada



Tampilan Muka

Untuk mempercantik moodle dan menambahkan informasi tentang situs moodle yang bersangkutan, kita bisa merubah tampilan muka moodle.

Masuk ke: *Site administration – Frontpage – Frontpage Settings*



Opsi pilihan apa saja yang ditampilkan di halaman depan juga bisa kita rubah, seperti dibawah ini:

Front Page
frontpage

Tampilkan item berita
Tampilkan daftar kategori
Tampilkan daftar kursus
Combo list

The items selected above will be displayed on the site's front page.

Front page items when logged in
frontpageloggedin

Tampilkan daftar kategori
Tampilkan daftar kursus
Combo list
Tidak ada

The items selected above will be displayed on the site's front page when a user is logged in.

Maximum Category Depth
maxcategorydepth

Tidak terbatas Default: Tidak terbatas

This specifies the maximum depth of child categories shown

Include a topic section
numsections

☐ Default: Yes

If selected, a topic section will be displayed on the site's front page.

item berita ang ditampilkan
newsitems

3 Default: 3

Courses per page
coursesperpage

20 Default: 20

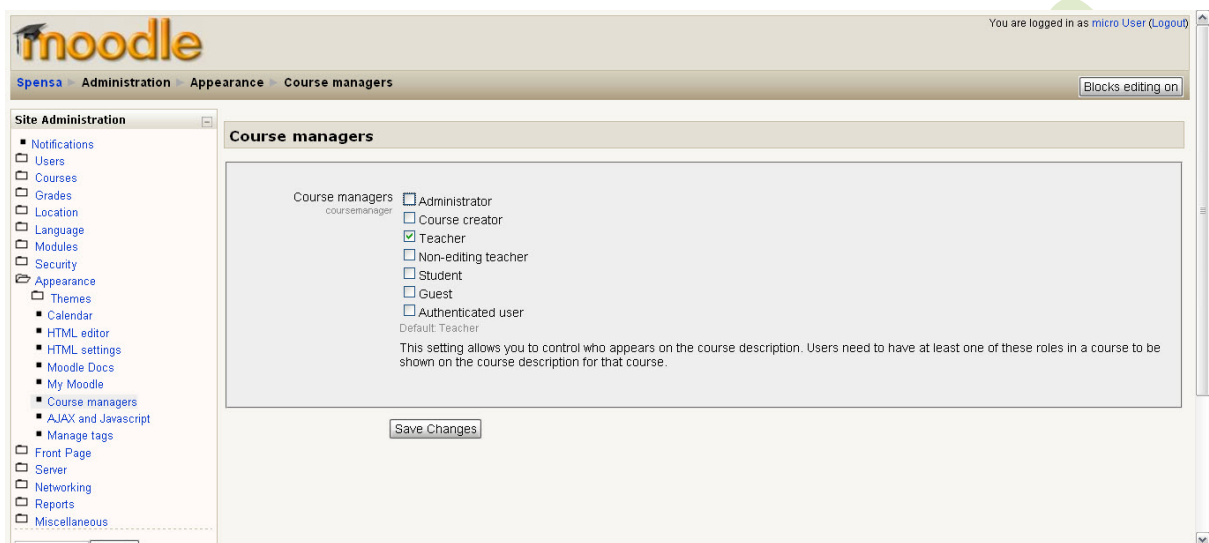
Enter the number of courses to be display per page in a course listing.

Menampilkan nama guru di depan kursus

Agar nama guru yang bersangkutan dapat ditampilkan di depan nama kursusnya, maka lakukan langkah berikut :

Site administration – Appearance – Course Manager

Centang di Teacher



BAB 4

MENGELOLA PENGGUNA (USER)

Menambah User

Masuk ke *Site Administration – Accounts – Add a new users*

Dalam contoh diatas adalah penambahan user cara manual. Kita bisa menambahkan user dengan cara upload file teks. Format file text dapat dilihat di bawah ini. Kita akan mengupload beberapa user sekaligus.

Masuk ke *Site administration – Accounts – Upload users*

Pilih file .txt tadi

Ada konfirmasi user yang akan di upload

username	password	firstname	lastname	email
agus.rahman	12345	agus	rahman_7A	agus.rahman@spensa.net
adi.nugraha	12345	adi	nugraha_7A	adi.nugraha@spensa.net
bayu.putra	12345	bayu	putra_7A	bayu.putra@spensa.net
putri.anastasia	12345	putri	anastasia_7A	putri.anastasia@spensa.net
indah.pertiwi	12345	indah	pertiwi_7A	indah.pertiwi@spensa.net
ayu.sari	12345	ayu	sari_7A	ayu.sari@spensa.net

Ada beberapa macam pilihan upload. Karena kita masukkan data baru maka pilih Add new only

The screenshot shows the 'Settings' page for user management. The 'Upload type' dropdown menu is open, showing the following options: 'Add new only, skip existing users' (selected), 'Add all, append counter to usernames if needed', and 'Update existing users only'. Other settings include 'New user password', 'Existing user details', 'Existing user password', 'Allow renames', 'Allow deletes', 'Prevent email address duplicates', and 'Select for bulk operations', all set to 'No'.

Konfirmasi file telah di upload

The screenshot shows the 'Upload users results' page in Moodle. It displays a table with the following data:

Status	CSV line ID	Username	First name	Surname	Email address	Password	Authentication	Enrolments	Delete
New user	2	agus.rahman	agus	rahman_7A	agus.rahman@spensa.net				
New user	3	adi.nugraha	adi	nugraha_7A	adi.nugraha@spensa.net				
New user	4	bayu.putra	bayu	putra_7A	bayu.putra@spensa.net				
New user	5	putri.anastasia	putri	anastasia_7A	putri.anastasia@spensa.net				
New user	6	indah.pertiwi	indah	pertiwi_7A	indah.pertiwi@spensa.net				
New user	7	ayu.sari	ayu	sari_7A	ayu.sari@spensa.net				

Below the table, a summary box shows:

- Users created: 6
- Users having a weak password: 6
- Errors: 0

A 'Continue' button is located at the bottom of the summary box.

BAB 5 PENGATURAN KURSUS

Membuat Kategori

Sebelum kursus dibuat, kita buat kategorinya dulu. Dalam contoh saya buat kategori untuk Mata pelajaran kelas VII, kelas VIII dan kelas IX. Dimana di masing-masing kategori akan diisi Kursus tiap-tiap mata pelajaran.

Masuk ke *Site administration – Add/edit Course*

Tambahkan kategori

The screenshot shows the 'Add new category' form in Moodle. The 'Parent category' is set to 'Top'. The 'Category name' is 'Kelas 7'. The 'Description' is 'Mata Pelajaran Kelas 7'. There are buttons for 'Create category' and 'Cancel'. A message at the bottom says 'There are required fields in this form marked *'.

Selanjutnya lakukan hal yang sama untuk kategori lainnya

The screenshot shows the 'Kategori Kursus' page in Moodle. It displays a table with the following data:

Kategori Kursus	Kursus	Ubah	Pindahkan kategori ke:
Kelas 7	1	✕ ⬆ ⬇	Atas
Kelas 8	0	✕ ⬆ ⬇	Atas
Kelas 9	0	✕ ⬆ ⬇	Atas

Below the table are buttons for 'Tambah kursus baru' and 'Tambah kategori baru'.

Membuat Kursus

Setelah kategori jadi, maka saatnya membuat kursus di dalam kategori tersebut

Pilih kategori yang dimaksud, dan tambahkan kursus baru

Kategori  Kelas 7 

Nama lengkap*  Teknologi Informasi dan Komunikasi

Nama singkat*  TIK

Nomor ID kursus  TIK01

Penjelasan 

Trebuchet  1 (8 pt)  Bahasa  **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2   

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Path: [body](#)

Tentukan aturan di kursus tersebut :

Format ?	Weekly format ▼		
Number of weeks/topics	10 ▼		
Course start date ?	9 ▼	April ▼	2011 ▼
Hidden sections ?	Hidden sections are shown in collapsed form ▼		
News items to show ?	5 ▼		
Show gradebook to students ?	Yes ▼		
Show activity reports ?	No ▼		
Maximum upload size ?	8MB ▼		
Is this a meta course? ?	No ▼		

Ganti istilah Teacher dengan Guru, dan Student dengan Murid

Administrator	
Course creator	
Teacher	Guru
Non-editing teacher	
Student	Murid
Guest	
Authenticated user	

Memasukkan nama guru yang mengajar kursus tersebut:

Roles	Keterangan	Pengguna
Administrator	Administrators can usually do anything on the site, in all courses.	0
Course creator	Course creators can create new courses.	0
Guru (Teacher)	Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students.	0
Non-editing teacher	Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities.	0
Murid (Student)	Students generally have fewer privileges within a course.	0
Guest	Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere.	0

Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda

Pilih nama guru yang bersangkutan

Role to assign:

Enrolment duration: Dimulai dari:

1 existing users

joko susanto, joko.susanto@spensa.net

7 potential users

putri anastasia_7A, putri.anastasia@spensa.net
 adi nugraha_7A, adi.nugraha@spensa.net
 indah pertwi_7A, indah.pertiwi@spensa.net
 bayu putra_7A, bayu.putra@spensa.net
 agus rahman_7A, agus.rahman@spensa.net
 ayu sari_7A, ayu.sari@spensa.net
 micro User, micro@spensa.net

◀ Tambah

Remove ▶

Cari

Assign roles in Kursus: TIK

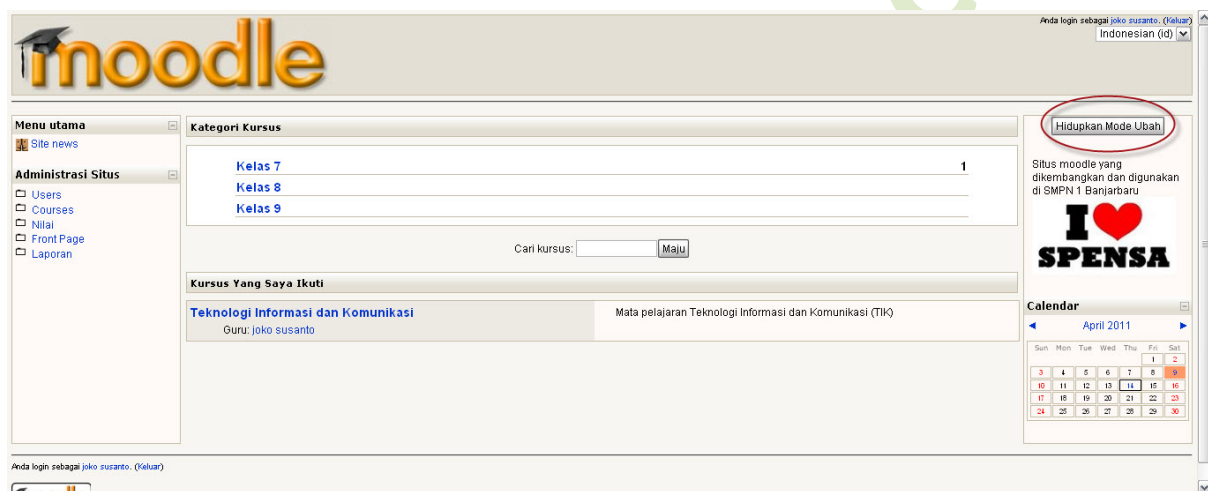
BAB 6 AKTIVITAS GURU

Guru dapat melakukan hal-hal yang berkaitan dengan kursus yang diajarnya, seperti menambah/menghapus murid, menambah materi, menambah ujian/kuis, menambah tugas, dll.

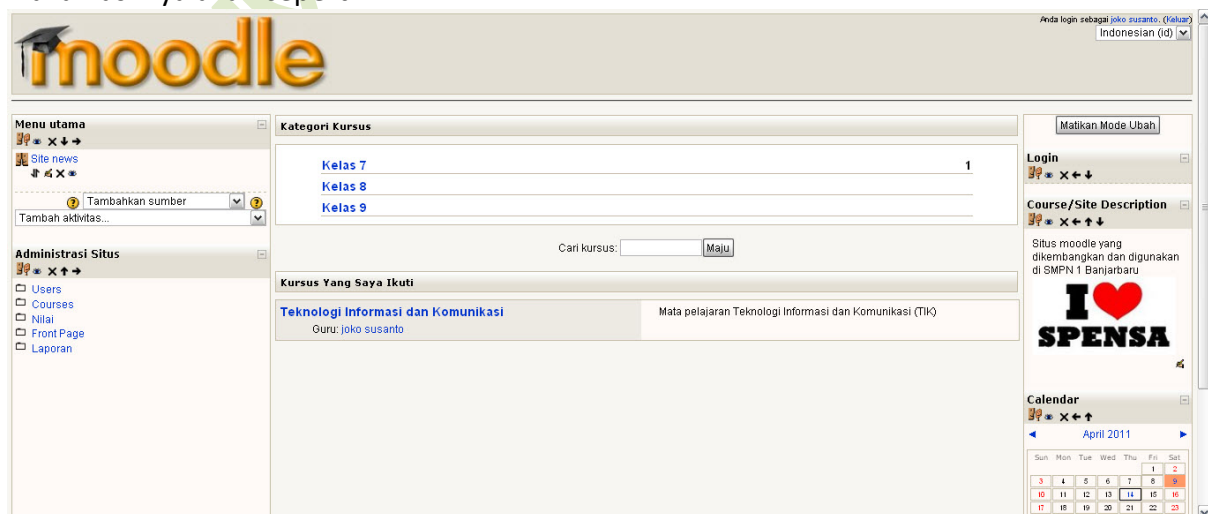
A. Login Guru

Guru dapat login dengan user name dan password yang diperoleh dari administrator moodle. Dalam contoh login guru Joko susanto.

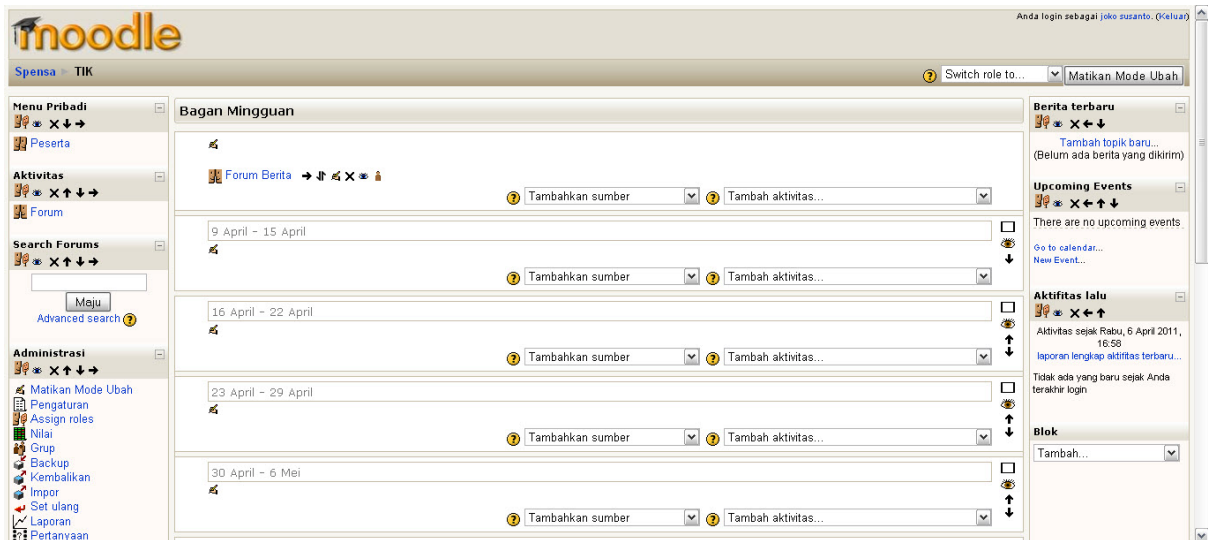
Untuk konfigurasi guru, aktifkan Mode Ubah yang ada dipojok kanan atas (lihat gambar lingkaran merah)



Maka hasilnya akan seperti ini:



Masuk ke Kursus Teknologi Informasi dan Komunikasi



B. Menambah Murid ke dalam Kursus

Guru dapat menambahkan murid ke dalam kursus.

Lihat di menu Adminstrasi disamping kiri



Pilih assign role, kemudian pilih murid

Roles	Keterangan	Pengguna
Non-editing teacher	Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities.	0
Murid (Student)	Students generally have fewer privileges within a course.	0
Guest	Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere.	0

Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda

Pilih murid mana saja yang akan dimasukkan ke kursus.

Role to assign: Murid (Student) ▼

Enrolment duration: Tidak terbatas ▼ Dimulai dari: Hari ini (8 April 2011) ▼

0 existing users

8 potential users

☐

putri anastasia_7A, putri.anastasia@spensa.net
 adi nugraha_7A, adi.nugraha@spensa.net
 indah pertiwi_7A, indah.pertiwi@spensa.net
 bayu putra_7A, bayu.putra@spensa.net
 agus rahman_7A, agus.rahman@spensa.net
 ayu sari_7A, ayu.sari@spensa.net
 joko susanto, joko.susanto@spensa.net
 micro User, micro@spensa.net

Maka murid yang bersangkutan sudah menjadi peserta kursus

Roles	Keterangan	Pengguna	
Non-editing teacher	Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities.	0	
Murid (Student)	Students generally have fewer privileges within a course.	5	putri anastasia_7A adi nugraha_7A indah pertiwi_7A bayu putra_7A agus rahman_7A
Guest	Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere.	0	

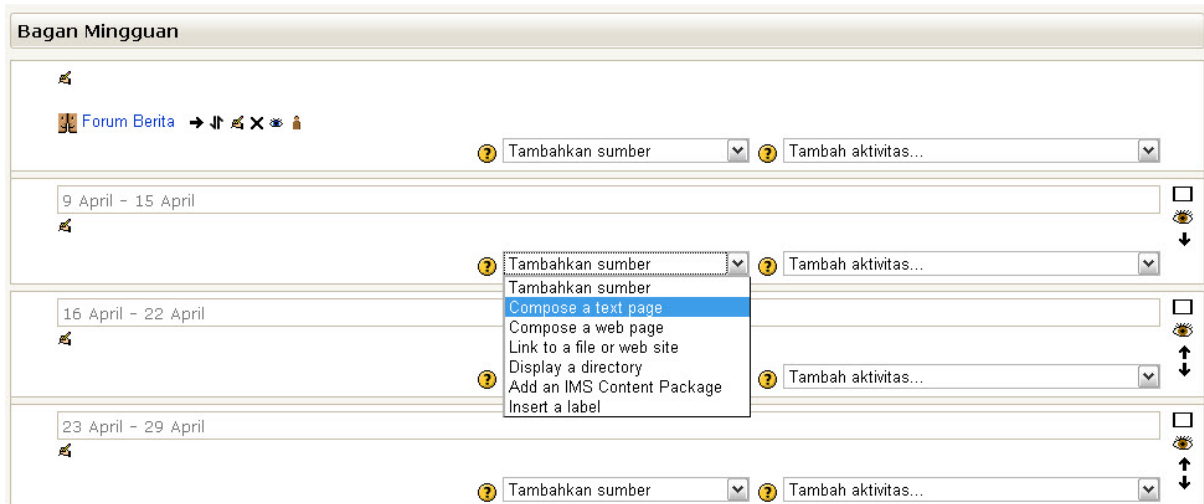
Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda

C. Menambah Materi

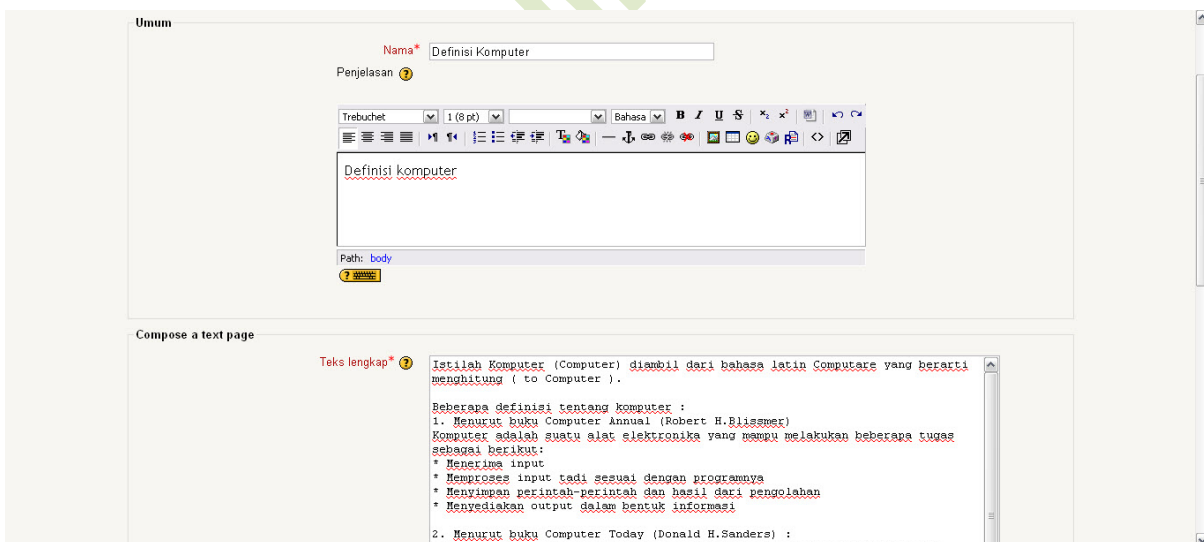
Guru dapat menambahkan materi ke kursus yang di kelolanya. Materi bisa berupa materi teks, web, pdf, presentasi, dan file pengolah kata seperti MS word dan Openoffice.

1. Materi teks

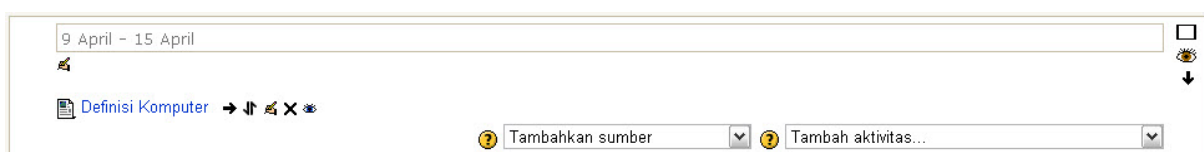
Untuk menambah materi teks, klik Tambahkan sumber – compose a text page



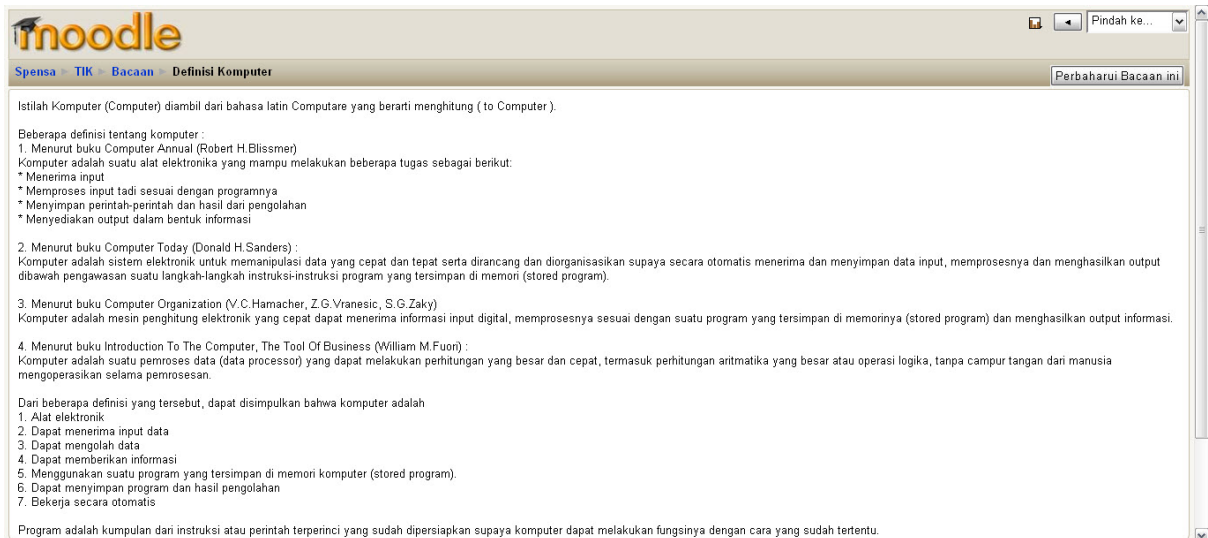
Isikan Judul dan isi materi



Setelah selesai, link materi sudah ada di kursus yang dimaksud



Materi teks bisa langsung ditampilkan dengan cara meng klik judul materi



The screenshot shows a Moodle course page for 'Spensa > TIK > Bacaan > Definisi Komputer'. The page content includes a definition of a computer, several references (books and articles), and a summary of computer functions. The page is displayed in a web browser window.

istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

- Menurut buku Computer Annual (Robert H.Blissmer)
Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:
* Menerima input
* Memproses input tadi sesuai dengan programnya
* Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
* Menyediakan output dalam bentuk informasi
- Menurut buku Computer Today (Donald H.Sanders) :
Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).
- Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky)
Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.
- Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuori) :
Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

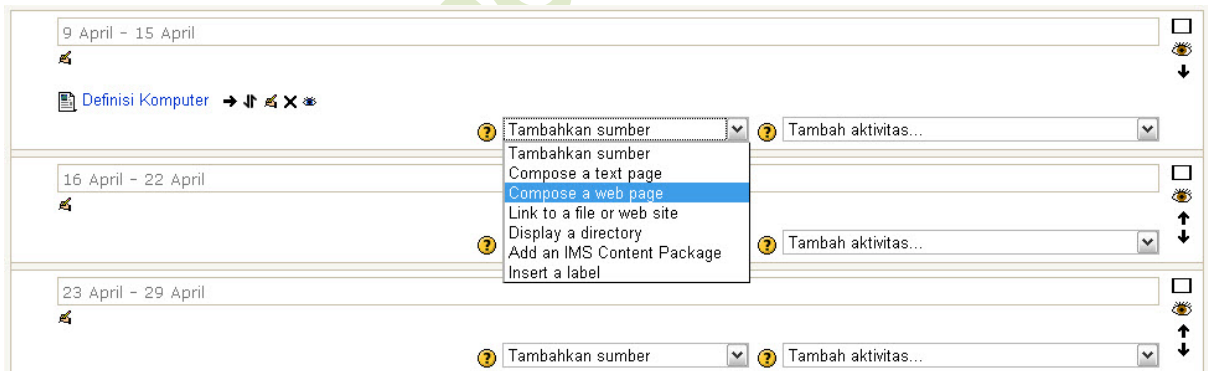
Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

1. Alat elektronik
2. Dapat menerima input data
3. Dapat mengolah data
4. Dapat memberikan informasi
5. Menggunakan suatu program yang tersimpan di memori komputer (stored program).
6. Dapat menyimpan program dan hasil pengolahan
7. Bekerja secara otomatis

Program adalah kumpulan dari instruksi atau perintah terperinci yang sudah dipersiapkan supaya komputer dapat melakukan fungsinya dengan cara yang sudah tertentu.

2. Materi Web

Materi web bisa ditambahkan dengan cara yang sama dengan materi teks



The screenshot shows the Moodle course page with a dropdown menu open for adding a new activity. The menu options are: 'Tambahkan sumber', 'Compose a text page', 'Compose a web page' (highlighted), 'Link to a file or web site', 'Display a directory', 'Add an IMS Content Package', and 'Insert a label'. The page also shows a list of activities with dates and icons for adding, editing, and deleting.

9 April - 15 April

Definisi Komputer

16 April - 22 April

23 April - 29 April

Tambahkan sumber

Compose a text page

Compose a web page

Link to a file or web site

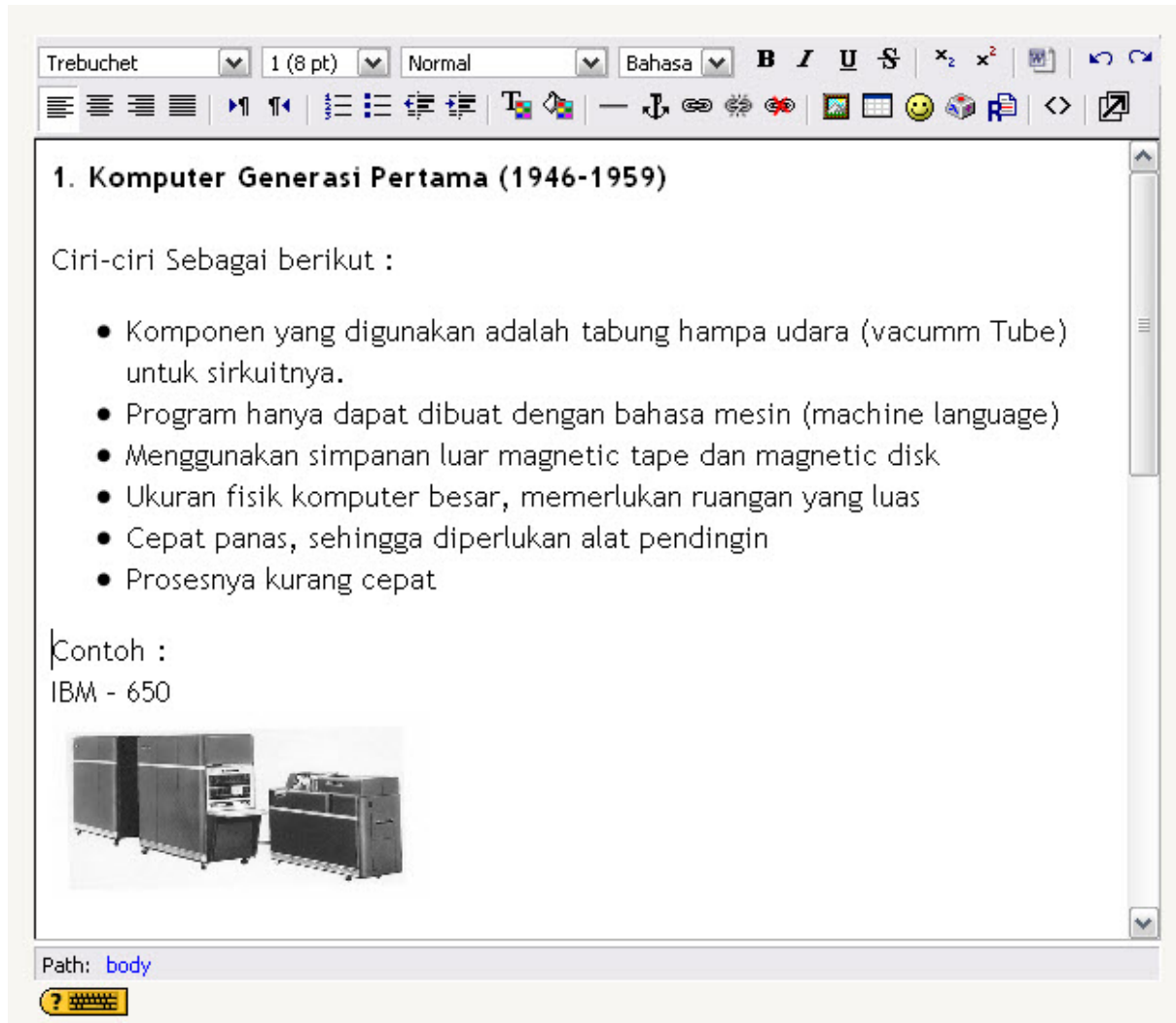
Display a directory

Add an IMS Content Package

Insert a label

Tambah aktivitas...

Tambahkan judul dan isi materi. Materi web bisa ditambahkan gambar, link, dll dengan kode HTML. Gunakan editor diatas untuk memudahkan.



1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)

Ciri-ciri Sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacumm Tube) untuk sirkuitnya.
- Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
- Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
- Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
- Prosesnya kurang cepat

Contoh :
IBM - 650



Path: [body](#)

Preview materi web



moodle

Spensa > TIK > Bacaan > Sejarah Komputer

1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)

Ciri-ciri Sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacumm Tube) untuk sirkuitnya.
- Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
- Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
- Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
- Prosesnya kurang cepat

Contoh :
IBM - 650



2. Komputer Generasi Kedua (1959 - 1964)

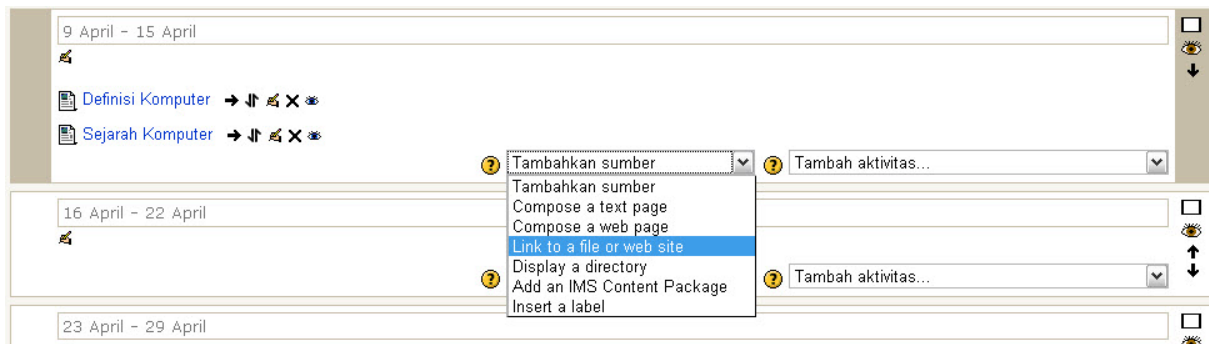
Ciri-ciri sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah transistor untuk sirkuitnya
- Program dibuat dengan bahasa tingkat tinggi (High Level Language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk yang berbentuk removable disk atau disk pack
- Ukuran fisik komputer lebih kecil dibandingkan dengan komputer generasi pertama
- Proses operasi sudah cepat, dapat memproses jutaan operasi per-detik
- Membutuhkan lebih sedikit daya listrik

Pindah ke... Perbaharui Bacaan ini

3. Materi File (PDF,PPT,DOC,dll)

Materi file adalah materi yang berupa file yang di upload ke moodle terlebih dahulu. Untuk menampilkan materi ini, maka di Sistem Operasi client yang mengakses moodle harus sudah ter install program yang dimaksud. Misal jika ingin menampilkan materi berupa file PDF, maka komputer anda harus sudah terinstall Adobe Reader terlebih dahulu.



Masukkan judul materi dan definisinya, kemudian pilih upload sebuah file

Nama*

Penjelasan

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa **B I U S** x_2 x^2

Presentasi dengan judul mengenal dunia komputer

Path: [body](#)

Lokasi*

Untuk lebih tertata, sebelum upload buat folder baru terlebih dahulu, klik tombol buat folder.

TIK » File » file_baru

Nama	Ukuran	Mengubah	Tindakan
 Parent folder			

 Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

Beri nama folder baru

TIK » File

Buat folder di /:

 Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

Setelah jadi, klik di judul foldernya, kemudian upload file yang di inginkan

TIK » File » file_baru

Upload file (Ukuran tertinggi: 8Mb) --> /file_baru

 Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

File yang telah ter upload

TIK » File » file_baru

	Nama	Ukuran	Mengubah	Tindakan
	Parent folder			
☐	mengenal_dunia_komputer.ppt	812Kb	9 April 2011, 08:16	Pilih Ubah Nama

dengan file terpilih...

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

Di kursus sudah masuk masteri presentasi tersebut

9 April - 15 April

- Definisi Komputer → ⌵ ⌶ ⌵ ⌶
- Sejarah Komputer → ⌵ ⌶ ⌵ ⌶
- Mengenal Dunia Komputer → ⌵ ⌶ ⌵ ⌶

Tambahkan sumber

Silahkan di coba langkah yang sama untuk PDF

Umum

Nama*

Penjelasan

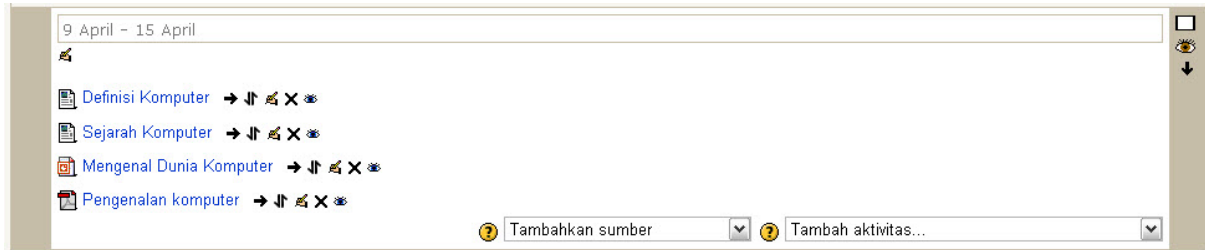
Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa **B I U S**

PDF pengenalan komputer

Path: body

Link to a file or web site

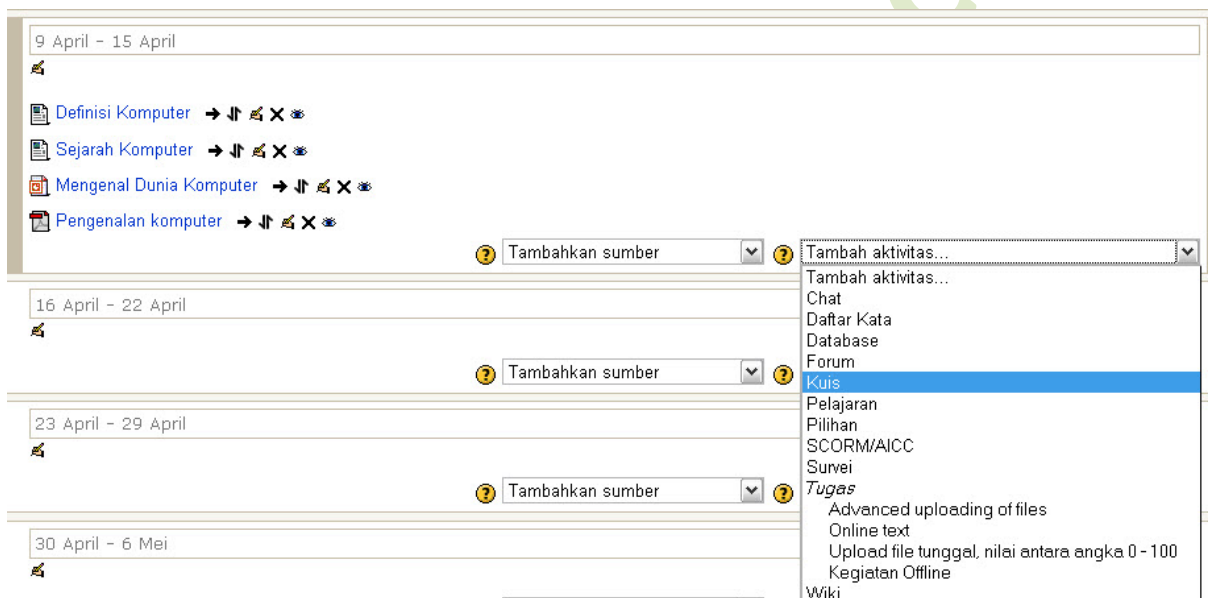
Lokasi*



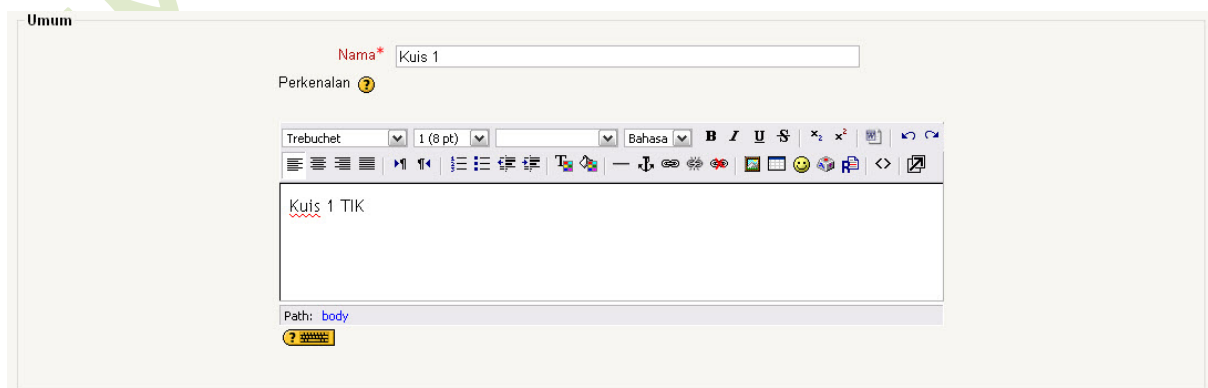
4. Membuat Kuis atau Ujian

Kuis berisi pertanyaan yang harus dijawab oleh murid. Jenis pertanyaan yang tersedia di moodle sangat lengkap, mulai dari pilihan ganda, benar salah, pencocokan jawaban, isian, dll.

Mulai dengan pilih Tambah aktivitas – Kuis



Isikan judul dan definisi



Tentukan masa berlakunya suatu ujian/kuis

Timing

Kuis dimulai ? 9 April 2011 08:00 ☐ Non-Aktifkan

Kuis diakhiri ? 9 April 2011 10:00 ☐ Non-Aktifkan

Time limit (minutes) ? 0 ☐ Aktifkan

Time delay between first and second attempt ? Tidak ada

Time delay between later attempts ? Tidak ada

Tentukan berapa pertanyaan per halaman, dan apakah pertanyaan dan jawaban diacak atau tidak. Moodle memiliki kemampuan mengacak baik pertanyaan atau jawaban atau kedua-duanya sehingga diantara peserta kuis tidak bisa saling mencontek.

Tampilkan

Questions per page ? 10

Kocok pertanyaan ? Tidak

Shuffle within questions ? Ya

Tentukan berapa kali kesempatan menjawab bagi peserta kuis

kali percobaan menjawab

Percobaan menjawab diperbolehkan ? 1

Tiap percobaan dibangun pada saat terakhir ? Tidak

Adaptive mode ? Tidak

Kuis sudah terbentuk, sekarang saatnya mengisi pertanyaan, klik judul kuisnya terus klik menu Ubah

9 April - 15 April

Definisi Komputer → ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Sejarah Komputer → ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Mengenal Dunia Komputer → ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

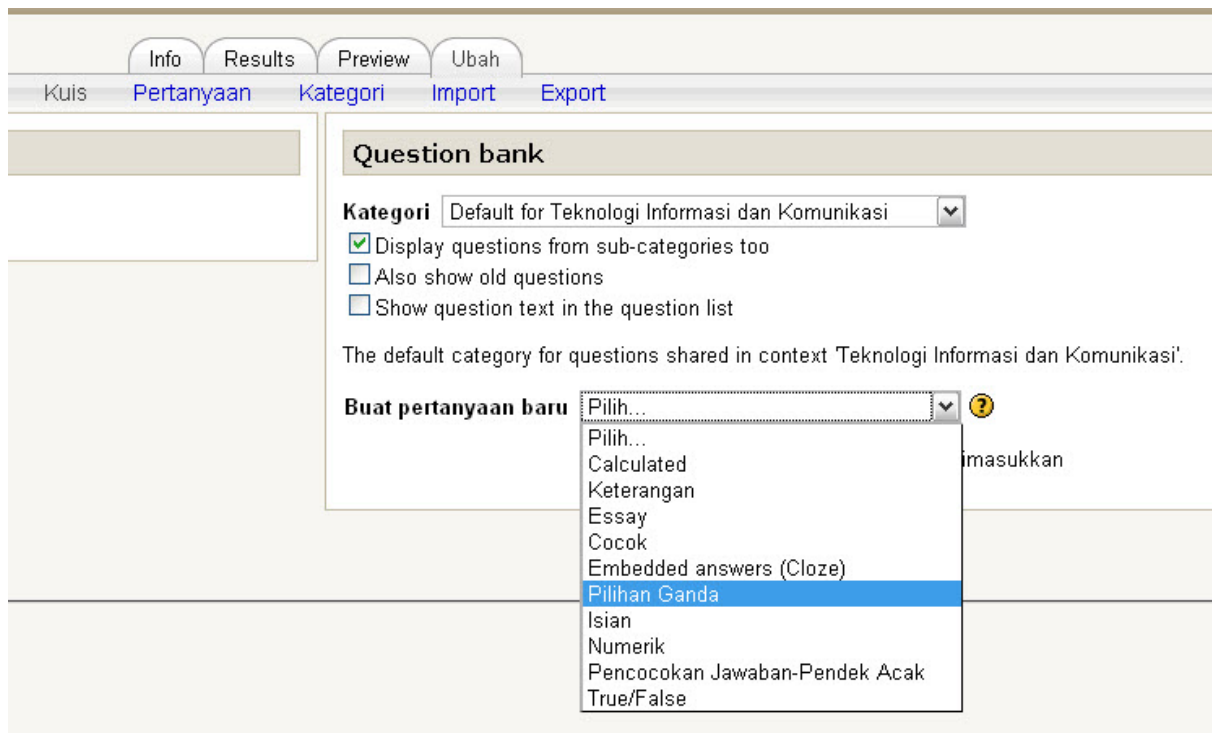
Pengenalan komputer → ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

✓ Kuis 1 → ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Tambahkan sumber

Tambah aktivitas...

a. Pilihan Ganda



Question bank

Kategori: Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi

☒ Display questions from sub-categories too

☐ Also show old questions

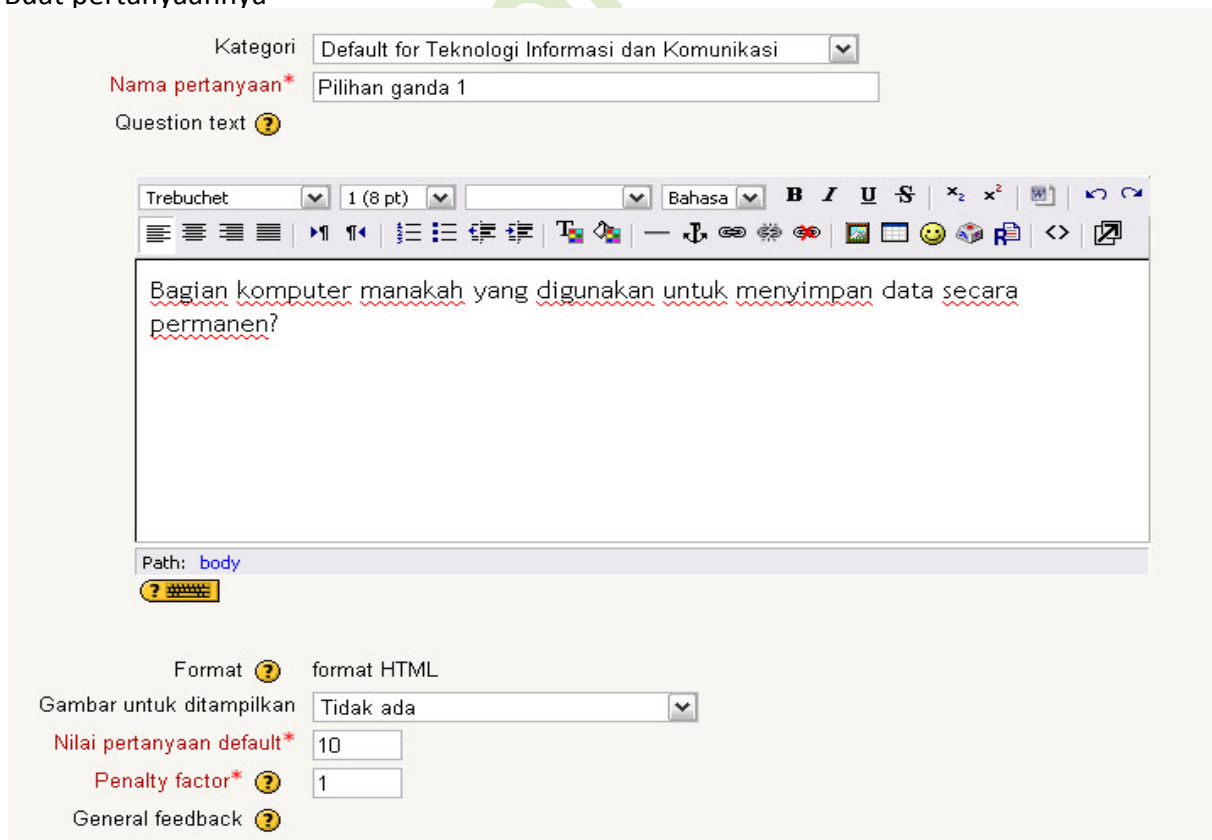
☐ Show question text in the question list

The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'.

Buat pertanyaan baru: **Pilih...**

- Pilih...
- Calculated
- Keterangan
- Essay
- Cocok
- Embedded answers (Cloze)
- Pilihan Ganda**
- Isian
- Numerik
- Pencocokan Jawaban-Pendek Acak
- True/False

Buat pertanyaannya



Kategori: Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi

Nama pertanyaan*: Pilihan ganda 1

Question text ?

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa

Bagian komputer manakah yang digunakan untuk menyimpan data secara permanen?

Path: body

Format ? format HTML

Gambar untuk ditampilkan: Tidak ada

Nilai pertanyaan default*: 10

Penalty factor*: 1

General feedback ?

Buat jawaban dan aturan dalam menjawabnya

One or multiple answers?

Shuffle the choices? ☒

Number the choices?

Choice 1

Jawab

Nilai

Saran

Trebuchet Bahasa

Jawaban anda benar!

Path: body

Untuk jawaban salah seperti ini

Choice 2

Jawab

Nilai

Saran

Trebuchet Bahasa

Jawaban anda salah!

Path: body

Setelah pertanyaan jadi centang di pertanyaan yg dimaksud kemudian Add to Quiz

Tindakan	Nama pertanyaan	Jenis
☒	Pilihan ganda 1	...

Pilih semua / Deselect all

With selected:

Add random questions

Jadi seperti ini

Questions in this quiz

Urutan	#	Nama pertanyaan	Jenis	Nilai	Tindakan
1		Pilihan ganda 1	☰	10	🔍 🗑️ >>

Total: **10**
Tingkat tertinggi: 10

[Simpan perubahan](#)

☐ Show page breaks
☐ Show the reordering tool ?

[Maju](#)

Tampilannya seperti ini

Preview Pilihan ganda 1

Kuis: Kuis 1

1 Bagian komputer manakah yang digunakan untuk menyimpan data secara permanen?

Tanda: 10

Choose one answer.

☒ a. Harddisk ✓ Jawaban anda benar!

☐ b. Memori

☐ c. Monitor

☐ d. Processor

Correct
Marks for this submission: 10/10.

[Submit page](#) [Submit all and finish](#)

[Fill with correct](#) [Previous state](#) [Start again](#) [Close preview](#)

📘 [Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)

Anda login sebagai [joko susanto](#). [\(Keluar\)](#)

[Depan](#)

b. Benar-Salah

Tipe pertanyaan lain adalah benar-salah. Peserta hanya memilih jawaban benar atau salah terhadap pernyataan yang ada.

The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'.

Buat pertanyaan baru

Tindakan: Pilih semua / Deselect all

With selected:

◀ Add to quiz Hapus

Add 1 random quest

Pilih...

- Pilih...
- Calculated
- Keterangan
- Essay
- Cocok
- Embedded answers (Cloze)
- Pilihan Ganda
- Isian
- Numerik
- Pencocokan Jawaban-Pendek Acak
- True/False

Jenis:

Informasi dan Komunikasi (1)

Isi pertanyaannya

Kategori: Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (1)

Nama pertanyaan*: Benar salah1

Question text ?

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa **B** **I** **U** **S** x_2 x^2

Memori/RAM berfungsi untuk penyimpanan data secara permanen.

Path: body

Format ? format HTML

Gambar untuk ditampilkan: Tidak ada

Nilai pertanyaan default*: 1

Penalty factor ? 1

General feedback ?

dan jawabannya

Correct answer: False

Feedback for the response 'True':

Jawaban anda benar!

Path: body

Feedback for the response 'False':

Jawaban anda salah!

Tambahkan ke kuis

Tindakan	Nama pertanyaan	Jenis
   	Pilihan ganda 1	
   	Benar salah1	

[Pilih semua](#) / [Deselect all](#)

With selected:

 Add to quiz  Hapus  Move to >> Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (2)

Add 1 random questions 

Maka akan tampil sbb:

Preview Benar salah1

Kuis: Kuis 1

1

Memori/RAM berfungsi untuk penyimpanan data secara permanen.

Tanda: 1

Jawab:

☒ Benar ✖

☐ Salah ✔

Jawaban anda benar!

Incorrect

Marks for this submission: 0/1. This submission attracted a penalty of 1.

Submit page

Submit all and finish

Fill with correct

Previous state

Start again

Close preview

 [Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)

Anda login sebagai [joko susanto](#). (Keluar)

Depan

c. Pencocokan

Tipe soal ini adalah mencocokkan beberapa pertanyaan dengan jawaban yang ada.

The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'.

Buat definisinya

Current Category Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) ☒ Use This Category

Save in Category Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3)

Nama pertanyaan*

Question text 

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa **B** *I* U ~~S~~ $\times_2$ $\times^2$    

Pilih pasangan fungsi dan alat komputer yang cocok dibawah ini:

Path: body

Buat pertanyaan dan jawabannya

Pilihan yang tersedia

You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Question 1

Pertanyaan

Jawab

Question 2

Pertanyaan

Jawab

Question 3

Pertanyaan

Jawab

[Blanks for 3 More Choices](#)

Kemudian dengan cara yang sama seperti tipe yang lainnya, tambahkan soal ini ke kuis
Tampilan soal pencocokan

Preview cocok1

Kuis: Kuis 1

1 Pilih pasangan fungsi dan alat komputer yang cocok dibawah ini:

Tanda: 1

Masukan data

Pilih...

Menampilkan data atau tulisan

Pilih...

Memproses data

Pilih...

Pilih...

Monitor

Keyboard

Processor

Submit page

Submit all and finish

Fill with correct

Start again

Close preview

 [Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)Anda login sebagai [joko susanto](#). ([Keluar](#))

Depan

d. Isian

Tipe soal ini adalah peserta kuis dapat mengisi jawaban secara bebas. Oleh karena itu, maka guru harus membuat beberapa jawaban benar yang kira-kira akan ditulis oleh peserta.

Buat pertanyaan baru

Essay

Pilih...

Calculated

Keterangan

Essay

Cocok

Embedded answers (Cloze)

Pilihan Ganda

Isian

Numerik

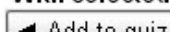
Pencocokan Jawaban-Pendek Acak

True/False

Tindakan

[Pilih semua](#) / [Deselect all](#)

With selected:

 Add to quiz HapusAdd random quest

Jenis



masi dan Komunikasi (3)

Kategori: Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3)

Nama pertanyaan*: isian1

Question text ?

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S x₂ x²

Alat untuk memutar CD (Cakram Digital) di komputer?

Path:

Dalam jawaban disediakan beberapa kemungkinan jawaban dari peserta yang dianggap benar.

Answer 1

Jawab: CDRom

Nilai: 100 %

Saran:

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S x₂ x²

Path:

Answer 2

Jawab: CDRV

Nilai: 100 %

Saran:

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S x₂ x²

Path:

Tampilan dari soal isian adalah sbb

Preview isian1

Kuis: Kuis 1

1 Alat untuk memutar CD (Cakram Digital) di komputer?

Tanda: 1

Jawab:

CDROM ✓

Correct

Marks for this submission: 1/1.

Submit page Submit all and finish

Fill with correct Previous state Start again Close preview

 [Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)

Anda login sebagai [joko susanto](#). [\(Keluar\)](#)

Depan

Upload Soal

Untuk memudahkan pembuatan soal maka moodle menyediakan opsi untuk meng upload file soal secara bersamaan. Soal ditulis dalam file dengan ekstensi .txt.

Info Results Preview Ubah

Kuis Pertanyaan Kategori Import Export

Impor pertanyaan dari file 

Format file

- ☒ Blackboard V6+
- ☐ Examview
- ☐ Format aiken
- ☐ Format GIFT
- ☐ Format kata tidak diisi
- ☐ Format Pengaturan Test Kursus
- ☐ Format WebCT
- ☐ Hot Potatoes format
- ☐ Jawaban Tempelan (Cloze)
- ☐ Learnwise format
- ☐ Moodle XML format
- ☐ Papan tulis

Umum

Kategori  Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (4) ▼

☒ Get category from file ☒ Get context from file

Match grades  Error if grade not listed ▼

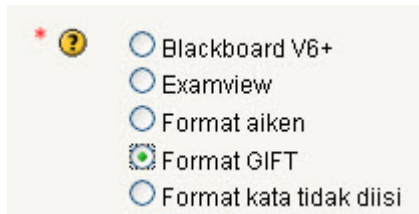
Stop on error  Ya ▼

Import from file upload...

Upload (Ukuran tertinggi: 8Mb)

File yang telah dibuat langsung bisa di upload menggunakan format GIFT.

Untuk contoh format file nya silahkan klik tombol tanda tanya (?)



5. Membuat Pelajaran

Guru dapat membuat pelajaran yang merupakan gabungan antara materi dan soal latihan. Pelajaran dapat terdiri dari beberapa materi yang dapat disusun secara bertahap.



Nama Pelajaran

Umum

Nama* TIK1 (Pengenalan Komputer)

Batas waktu (menit) 20 ☐ Aktifkan

Jumlah maksimum dari jawaban/percabangan 4

Opsi pelajaran

Opsi nilai

Latihan Ya

Penilaian sendiri Ya

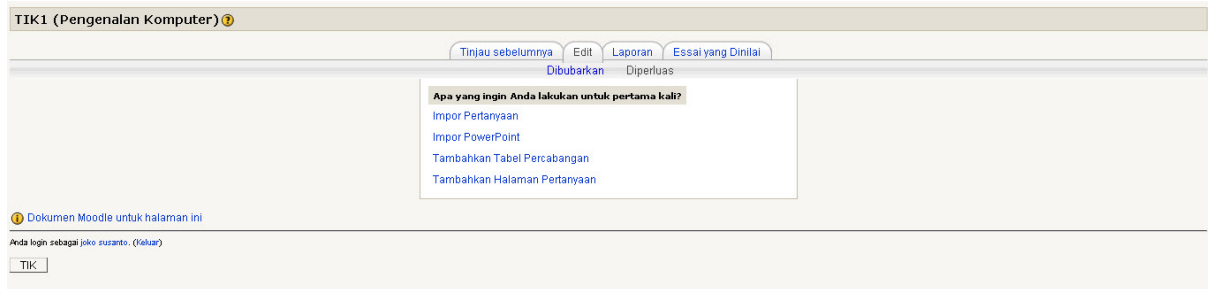
Tingkat tertinggi 0

Siswa dapat mengambil kembali Tidak

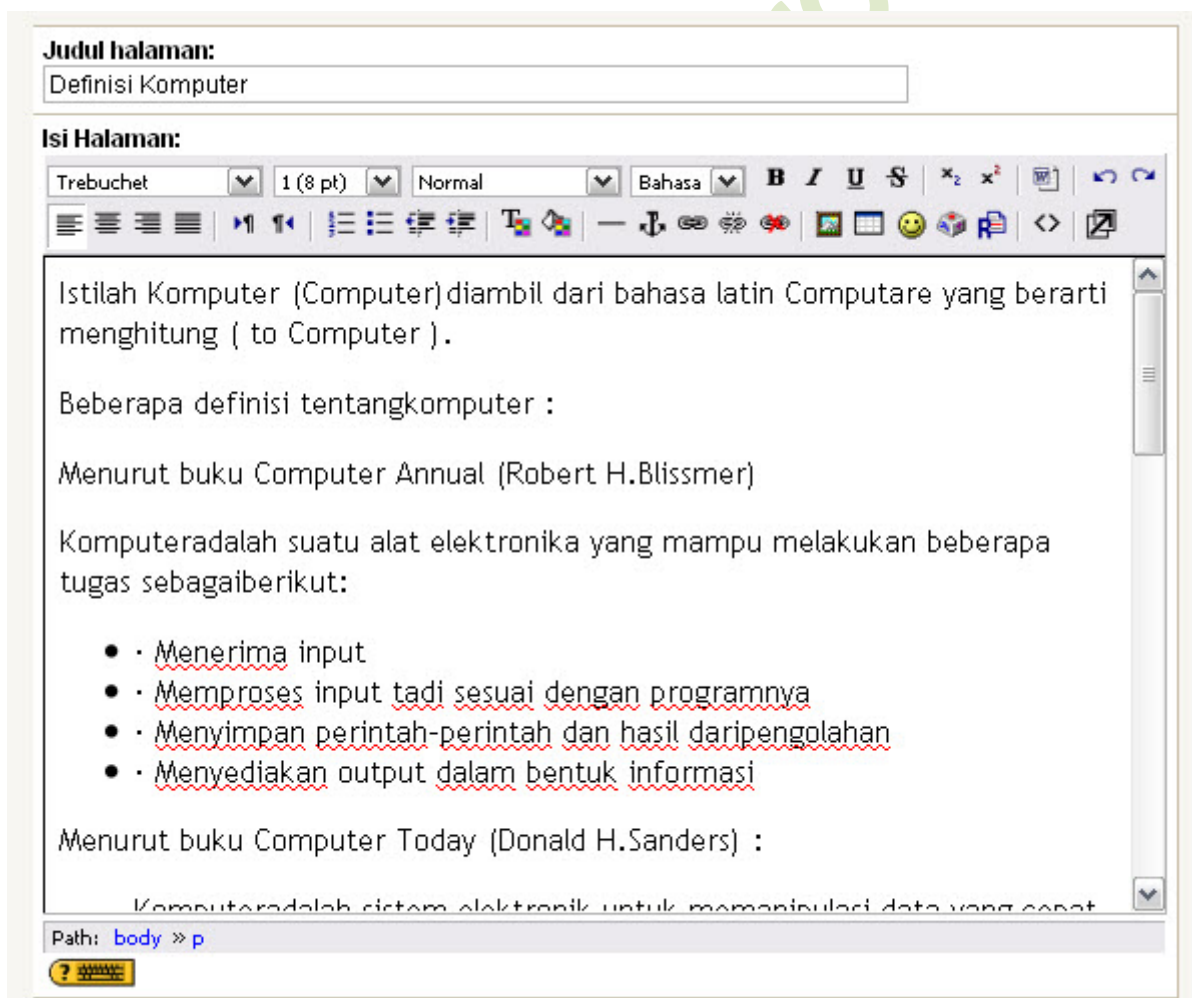
Penanganan pengambilan ulang Gunakan nilai rata-rata

Tampilkan skor yang akan datang Tidak

Pelajaran telah dibuat



Mari sekarang kita buat materinya, pilih Tambahkan tabel percabangan



Tampilan dari materi yang sudah dibuat

Halaman yang ditambahkan: Definisi Komputer

Definisi Komputer

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

Menurut buku Computer Annual (Robert H Blissmer)

Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut :

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Menurut buku Computer Today (Donald H Sanders) :

Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).

Menurut buku Computer Organization (V.C Hamacher, Z.G Vranesic, S.G Zaky)

Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.

Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M Fuori) :

Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

1. Alat elektronik

Tambahkan beberapa cabang materi lagi.

[Impor Pertanyaan](#) |
 [Tambahkan Kelompok](#) |
 [Tambahkan Akhir dari Kelompok](#) |
 [Tambahkan Tabel Percabangan](#) |
 [Tambahkan Akhir dari Percabangan](#) |
 [Tambahkan halaman pertanyaan di sini](#)

Pengolahan Data Elektronik (PDE) atau Electronic Data Processing (EDP) adalah pengolahan data dengan menggunakan komputer.

Data adalah kumpulan kejadian yang diangkat dari suatu kenyataan.

Data dapat berupa angka-angka, huruf-huruf atau simbol-simbol khusus atau gabungan darinya.

Pengolahan data (data processing) adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti berupa informasi.

Informasi (information) adalah hasil dari kegiatan pengolahan data yang memberikan bentuk yang lebih berarti dari suatu kejadian.

Jadi PDE atau EDP adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berarti berupa suatu informasi dengan menggunakan suatu alat elektronik yaitu komputer.

Kemampuan Komputer

Kemampuan komputer yang paling menakjubkan adalah kecepatannya. Komputer dapat melakukan suatu operasi dasar, seperti misalnya perhitungan pertambahan atau pengurangan, dalam waktu yang sangat cepat, yaitu dalam satuan millisecond, microsecond, nanosecond atau picosecond.

Kemampuan komputer lain yang menakjubkan adalah ketepatannya. Kalau manusia lelah, maka mentalnya akan luhur yang akan berakibat kecenderungan untuk melakukan kesalahan. Sebaliknya karena komputer tidak mempunyai mental dan tidak mengenal lelah maka komputer tidak akan mengalami kesalahan.

Komputer akan mengalami kesalahan, bilamana

1. komponennya rusak
2. Data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah.

Suatu istilah komputer yang cukup populer, yaitu GIGO (Garbage In Garbage Out) yang berarti sampah yang masuk, sampah pula yang keluar. Jadi kalau data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah. Sebaliknya bila data yang dimasukkan benar, maka hasilnya akan benar (Gold In Gold Out), emas yang masuk, emas pula yang keluar.

Disamping komputer yang mempunyai kemampuan untuk beroperasi dengan cepat dan tepat, juga mempunyai kemampuan yang lain, yaitu mempunyai ingatan (memori) yang besar.

Materi dapat diatur urutannya, mana yang ditampilkan lebih dulu, dan mana yang selanjutnya. Secara default, moodle akan menampilkan materi yang teratas lebih dulu dan selanjutnya akan menampilkan materi dibawahnya secara berurutan.

Jika diinginkan ada pilihan untuk melompat kemateri tertentu tanpa harus urut maka bisa ditambahkan link percabangan.

Edit materi pertama

Impor Pertanyaan | Tambahkan Kelompok | Tambahkan Tabel Percabangan | Tambahkan halaman pertanyaan di sini

Definisi Komputer [icon] [icon] [icon]

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)

Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Atur lompatannya

☒ Atur tombol Percabangan secara horizontal?
☒ Tampilkan di menu sebelah kiri?

Tabel Percabangan

Deskripsi 1: [Gunakan editor: ☐ ?]

Pengolahan Data Elektronik

Lompatan 1: Halaman ini [icon] [icon]

Deskripsi 2: [icon] [icon]

- Halaman ini
- Halaman Selanjutnya
- Halaman sebelumnya
- Pertanyaan yang belum dilihat di dalam percabangan
- Pertanyaan acak dalam percabangan
- Halaman percabangan acak
- Akhir pelajaran
- Definisi Komputer
- Pengolahan Data Elektronik**
- Kemampuan Komputer

Lompatan 2: Halaman ini [icon] [icon]

Contoh :

Tabel Percabangan	
Deskripsi 1: [Gunakan editor: ☐ ?] Pengolahan Data Elektronik	
Lompatan 1: Pengolahan Data Elektronik	
Deskripsi 2: [Gunakan editor: ☐ ?] Kemampuan Komputer	
Lompatan 2: Kemampuan Komputer	

Tampilannya seperti berikut ini :

Menurut buku Computer Today (Donald H Sanders) :

Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpang data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).

Menurut buku Computer Organization (V.C. Hamacher, Z.G. Vranesic, S.G. Zaky)

Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.

Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M. Fuori) :

Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

1. Alat elektronik
2. Dapat menerima input data
3. Dapat mengolah data
4. Dapat memberikan informasi
5. Menggunakan suatu program yang tersimpan di memori komputer (stored program).
6. Dapat menyimpan program dan hasil pengolahan
7. Bekerja secara otomatis

Program adalah kumpulan dari instruksi atau perintah terperinci yang sudah dipersiapkan supaya komputer dapat melakukan fungsinya dengan cara yang sudah tertentu.

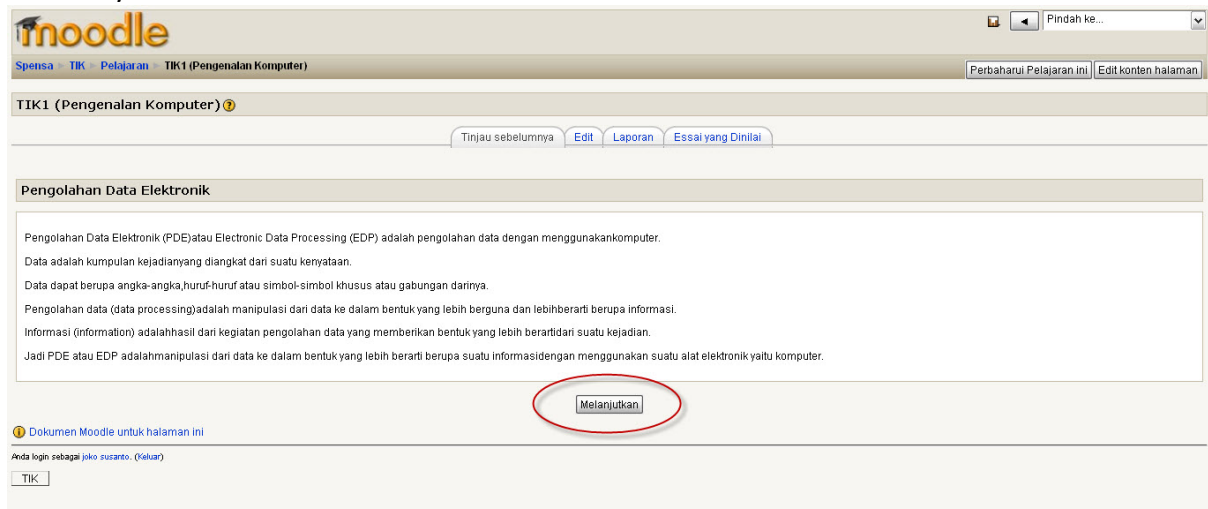
Pengolahan Data Elektronik Kemampuan Komputer

ⓘ Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko.susanto. (keluar)

TIK

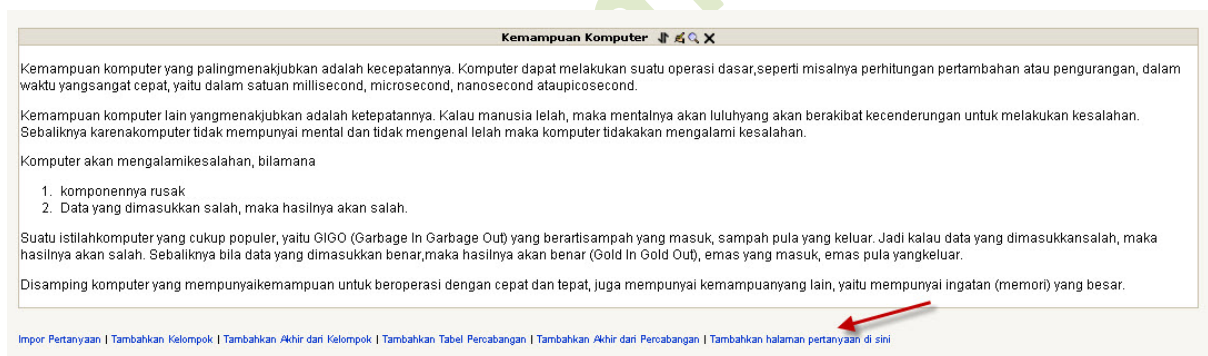
Jika tidak dinyatakan percabangannya maka akan tampil tombol Melanjutkan ke halaman berikutnya



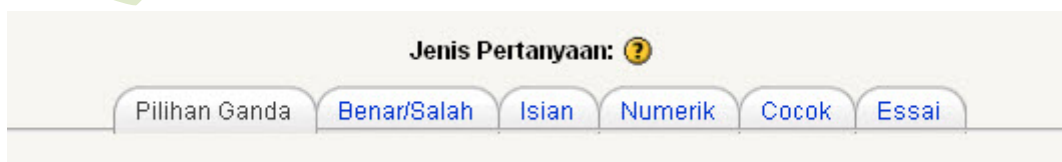
Soal Latihan

Dalam setiap akhir sesi materi dalam pelajaran dapat di buat soal latihan.

Pilih materi yang akan di beri soal. Peserta harus menjawab soal latihan tersebut untuk melanjutkan ke materi berikutnya.



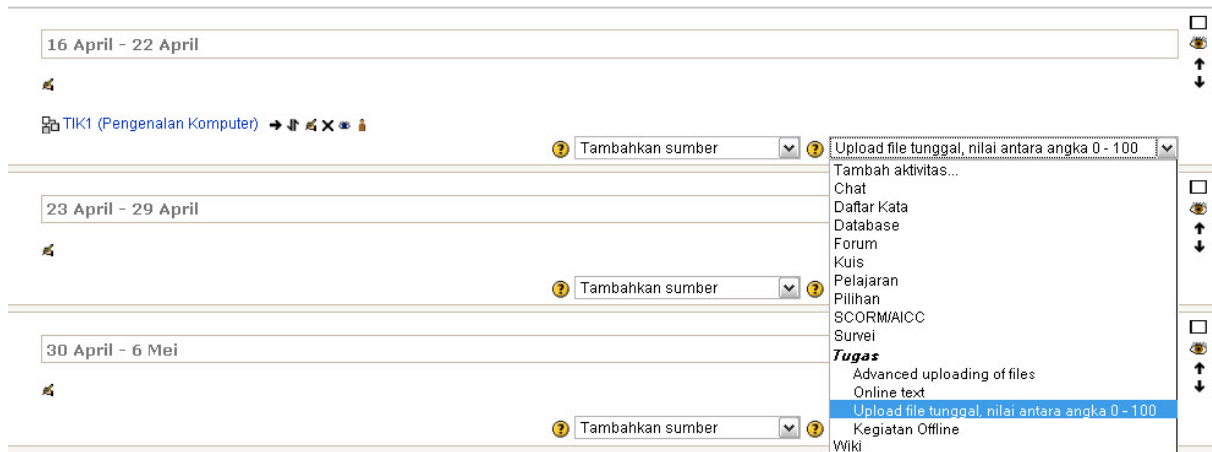
Dalam contoh, saya mau tambahkan soal setelah materi Kemampuan Komputer



Tipe soal seperti diatas, dan cara pembuatan soal sama dengan cara pembuatan soal di kuis yang telah kita bahas sebelumnya.

6. Membuat tugas

Guru dapat membuat tugas, dan meminta siswa untuk upload tugas yang sudah jadi dalam rentang waktu tertentu



Buat definisi tugasnya

Umum

Nama Tugas* Tugas TIK

Keterangan* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S * * * * *

Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer:

1. format 3-2-3-2
2. ukuran A4
3. minimal 3 halaman
4. dibuat menggunakan OpenOffice Writer

Path: body

Nilai ? 100

Available from 15 April 2011 11 50 Non-Aktifkan

Tanggal penyelesaian 20 April 2011 11 50 Non-Aktifkan

Prevent late submissions Tidak

Tentukan parameternya seperti apakah siswa diijinkan untuk upload ulang dan berapa besar maksimal file yang diupload

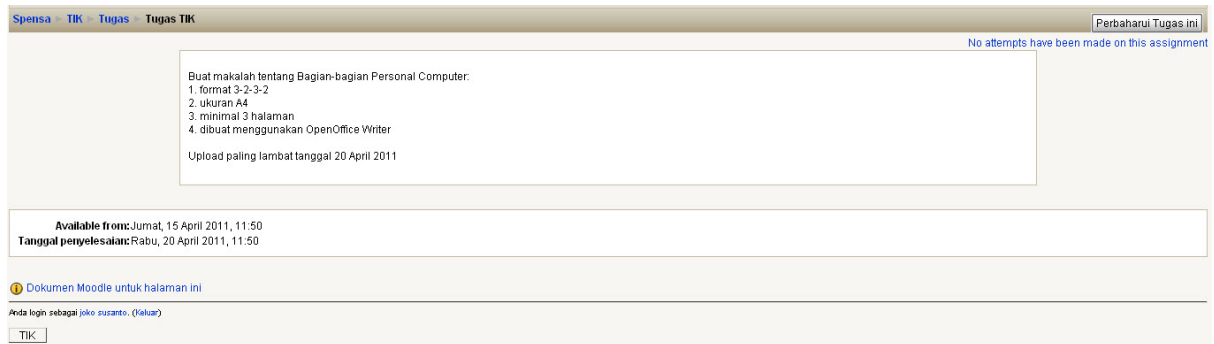
Upload file tunggal, nilai antara angka 0 - 100

Bolehkan pengiriman ulang ? Tidak

Email alerts to teachers ? Tidak

Ukuran terbesar 1Mb

Tugas sudah selesai dibuat, akan tampil seperti berikut:



The screenshot shows a Moodle assignment page. At the top, there is a breadcrumb trail: [Spensa](#) > [TIK](#) > [Tugas](#) > [Tugas TIK](#). In the top right corner, there is a button labeled "Perbaharui Tugas Ini" and a status message: "No attempts have been made on this assignment". The main content area contains the following text:

Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer:
1. format 3-2-3-2
2. ukuran A4
3. minimal 3 halaman
4. dibuat menggunakan OpenOffice Writer
Upload paling lambat tanggal 20 April 2011

Below this, there is a box with the following information:

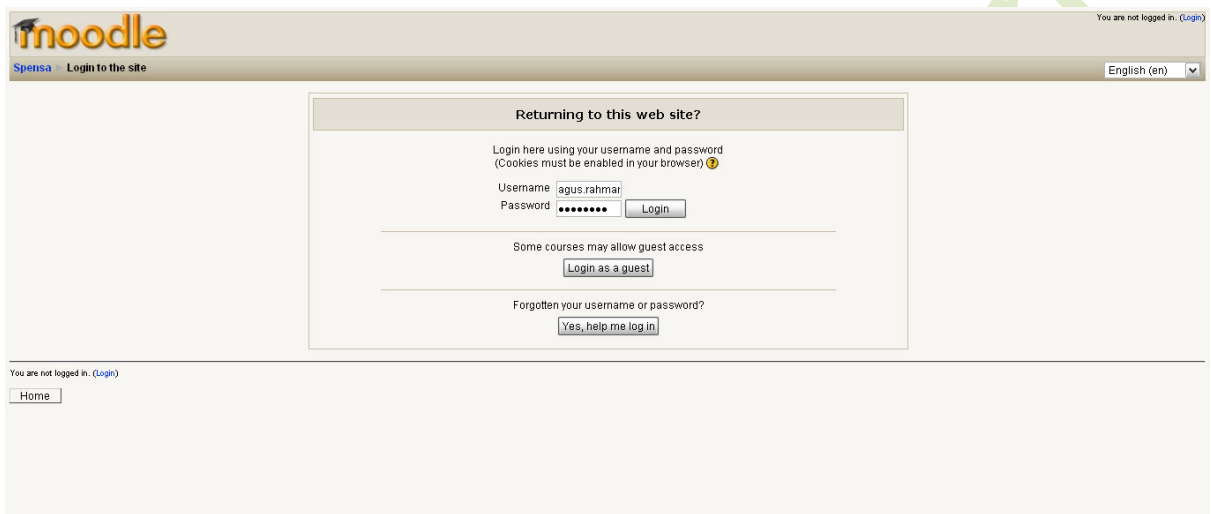
Available from: Jumat, 15 April 2011, 11:50
Tanggal penyelesaian: Rabu, 20 April 2011, 11:50

At the bottom, there is a section titled "Dokumen Moodle untuk halaman ini" with a sub-header "Anda login sebagai joko.suzanto. (keluar)". Below this, there is a button labeled "TIK".

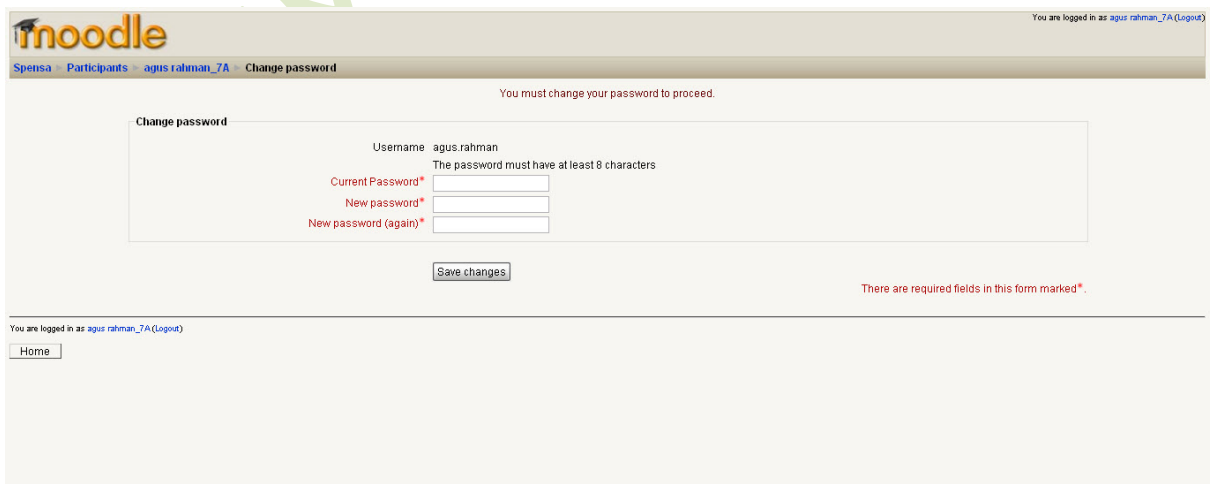
BAB 7 AKTIVITAS SISWA

Siswa yang telah terdaftar dapat mengikuti kursus. Guru mendaftarkan siswa kedalam kursus yang dimaksud dan siswa dapat mengakses segala macam sumber daya di kursus moodle, seperti materi, pelajaran, ujian, dan tugas.

Login sebagai siswa, dan masukkan user dan password yang telah diberikan oleh Administrator moodle.



Ketika pertama kali masuk moodle, maka siswa akan diminta mengganti password dengan password mereka sendiri.



Setelah selesai mengganti password maka siswa dapat mengakses kursus yang di ikutinya

Masuk ke kursus yang di inginkan

Siswa dapat mengakses materi-materi yang ada, seperti materi teks dibawah ini

Materi web

moodle

Spensa TIK Resources Sejarah Komputer

1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)

Ciri-ciri Sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacuum Tube) untuk sirkuitnya.
- Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
- Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
- Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
- Prosesnya kurang cepat

Contoh :
IBM – 650

2. Komputer Generasi Kedua (1959 – 1964)

Ciri-ciri sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah transistor untuk sirkuitnya
- Program dibuat dengan bahasa tingkat tinggi (High Level Language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk yang berbentuk removable disk atau disk pack
- Ukuran fisik komputer lebih kecil dibandingkan dengan komputer generasi pertama
- Proses operasi sudah cepat, dapat memproses jutaan operasi per-detik
- Membutuhkan lebih sedikit daya listrik
- Orientsasinya tidak hanya pada aplikasi bisnis, tetapi juga ke aplikasi teknis

Materi file, dll. Selain itu dapat juga mengakses ke pelajaran

moodle

Spensa TIK Lessons TIK1 (Pengenalan Komputer)

TIK1 (Pengenalan Komputer)

Definisi Komputer

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)

Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut :

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Menurut buku Computer Today (Donald H. Sanders) :

Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).

Menurut buku Computer Organization (V.C. Hamacher, Z.G. Vranesic, S.G. Zaky)

Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.

Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M. Fuori) :

Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

Dan tugas yang diberikan Guru

moodle

Spensa TIK Assignments Tugas TIK

Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer.

1. format 3-2-3-2
2. ukuran A4
3. minimal 3 halaman
4. dibuat menggunakan OpenOffice Writer

Upload paling lambat tanggal 20 April 2011

Available from: Friday, 15 April 2011, 11:50 AM
Due date: Wednesday, 20 April 2011, 11:50 AM

Upload a file (Max size: 1 MB)

Browse...

Upload this file

You are logged in as: agus rahman_7A (Logout)

TIK